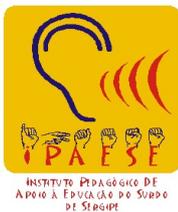


Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe
IPAESE



INSTITUTO PEDAGÓGICO DE
APOIO À EDUCAÇÃO DO SURDO
DE SERGIPE

PROPOSTA DE PARCERIA



1. APRESENTAÇÃO

O INSTITUTO PEDAGÓGICO DE APOIO A EDUCAÇÃO DO SURDO DE SERGIPE - IPAESE é uma Instituição sem fins lucrativos, de caráter filantrópico fundada por um grupo de pais de alunos, em 21 de Dezembro de 2000, surgindo como sendo a primeira escola especializada para surdos em Sergipe. A relevância dos serviços prestados e a seriedade com que executa as atividades levaram a entidade a ser reconhecida de Utilidade Pública conforme:

- Título de Utilidade Pública Municipal (Lei Nº 3125 de 15/10/03);
- Título de Utilidade Pública Estadual (Lei Nº 4796 de 05/05/03);
- Título de Utilidade Pública Federal (Portaria Nº 1.381 de 07/08/07);
- CEBAS (Lei 12.101/2009, Portaria 152 artigo 5º do decreto nº 8.242/2014 de 23/08/17).

O IPAESE foi fundado com o objetivo de promover à inclusão social, resgatando a cidadania do surdo, através da educação formal no ensino infantil, ensino, fundamental e ensino técnico de nível médio com profissionais especializados e habilitados na forma da Lei.

2. IDENTIFICAÇÃO

Nome: Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe – IPAESE

Endereço: Rua Duque de Caxias, 448 a Veiga, bairro São José, CEP: 49.015-320 - Aracaju/SE.

Telefone: (79) 3211-0938

E-mail: ipaese@ipaese.org.br

3. DOCUMENTAÇÃO

- CNPJ: 04.211.650/0001-37
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (Registro Nº 088 de 19/04/06).
- Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência (Registro nº 015 de 25/02/2002).
- Funciona com autorização do Conselho Estadual de Educação
Educação Infantil
Resolução: Nº224//CEE, de 12 de novembro de 2015
Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano
Resolução: Nº224/CEE, de 12 de novembro
Ensino Médio
Resolução: Nº231/CEE, de 12 de novembro de 2015
Curso técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio de 2015

4. DADOS DO DIRIGENTE

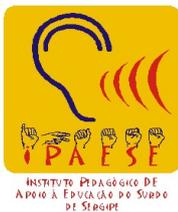
Nome: Ana Lucia Nunes Oliveira

Cargo: Presidente

Endereço: Av. Inácio Barbosa, 4650 Casa 100 – Morada da Praia II – Mosqueiro – Aracaju /SE

RG: 453.872 SSP/SE, CPF: 170.779.825-72

Profissão: Administradora



5. MISSÃO E VALORES DA INSTITUIÇÃO

MISSÃO:

Ser agente provocador de mudanças na sociedade, quebrando preconceitos, modificando a legislação e criando direitos para a comunidade surda.

VALORES:

- Respeito às diferenças
- Persistências nas ações
- Flexibilidade nos planejamentos
- Comprometimento
- Igualdade de oportunidade
- Sentimento de equipe
- Ética
- Participação responsável
- Constância de propósitos

6. FINALIDADE DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Pedagógico de Apoio a Educação do Surdo de Sergipe – IPAESE tem por finalidade promover a educação e a assistência social com características de atendimento, de assessoramento e da defesa e garantia de direitos e saúde aos surdos e seus familiares, assegurando a universalidade do atendimento e demonstrando transparência nas suas ações.

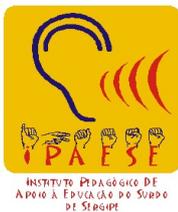
7. COMPROMISSO DA INSTITUIÇÃO

I - Promover a Educação Regular, nas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Médio de Nível Técnico com profissionais especializados habilitados na forma da Lei, garantindo à criança e o adolescente desenvolvimento pleno de sua pessoa, preparo para o exercício consciente da cidadania e qualificação para o trabalho através de:

- a) – operacionalização do Projeto Político Pedagógico do ensino infantil, fundamental e médio, aprovados e autorizados pelo MEC, através do Conselho Estadual de Educação, observadas as leis em vigor referentes à Educação.
- b) – ofertas de programas ou projetos de apoio sócio-educativo visando à diminuição do grau de vulnerabilidade do surdo, frente às situações de risco, próprias de sua deficiência.
- c) – ofertas de oficinas de apoio sócio-educativo, na forma de reforço pedagógico e de competências profissionalizantes com vistas à inclusão do surdo no mercado de trabalho.

II – Promover a defesa e a garantia dos direitos das pessoas com deficiência, especificamente surdas, executando projetos ou programas de direitos sócio-assistenciais na forma da lei, através de:

- a) – efetivação de ações direcionadas a sensibilização e informação da sociedade com vistas à quebra de qualquer tipo de barreira existente (discriminatória, preconceituosa,



constrangedora) em relação aos direitos e convivência social das pessoas com deficiência auditiva.

- b) – reivindicação da construção de novos direitos fundamentados em experiências e vivências do dia a dia com os surdos, observando os padrões de atuação conhecidos nacional e internacionalmente.
- c) – promover cursos e capacitações de cunho sócio-assistênciais as famílias dos surdos que permitam gerar e ampliar suas rendas, contribuindo dessa forma para melhoria da qualidade de vida dessas pessoas e conseqüentemente contribuindo para a diminuição das desigualdades sociais.
- d) Acompanhamento da situação da pessoa com deficiência auditiva frente aos serviços públicos diversos (educação, saúde, inclusão social, etc.), bem como a efetividade destes serviços em atendimento às necessidades do público em questão.

III – Possibilitar habilitação e reabilitação dos surdos, crianças e adolescentes, e a promoção de sua integração à vida comunitária, através de:

- a) – oferta de atendimento terapêutico nas áreas de fonoaudiologia, psicopedagogia e psicologia, esta última abrangendo as famílias dos surdos.
- b) – ofertas de cursos de LIBRAS a famílias de surdos e sociedade de um modo geral com vistas à facilitação da comunicação entre as partes visando à integração dos surdos na comunidade.
- c) – ofertas de cursos de LIBRAS para os surdos, habilitando-os para o uso de sua própria língua e dessa forma garantindo a sua promoção e integração no mundo.

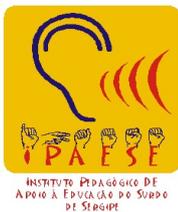
IV - Efetuar parcerias e intercâmbios com instituições privadas e públicas, firmadas mediante ajustes ou instrumentos de colaboração e que prevejam a co-responsabilidade das partes em prestação de serviços de acordo com a lei vigente.

V – Promover- o ensino e a prática desportiva com realização de atividades esportivas, culturais e recreativas.

A metodologia de ensino é bilíngüe, ou seja, adquire-se o conhecimento através da sua primeira língua L1 – Língua Brasileira de Sinais, e como segunda língua o Português escrito. Dessa forma há maior possibilidade de assimilação por parte do aluno surdo dos assuntos estudados até que se familiarize com a língua portuguesa e do aluno ouvinte com LIBRAS, ocorrendo a integração e capacitação da Libras.

O IPAESE é uma Instituição que vem desenvolvendo uma proposta pedagógica, com progresso na aprendizagem e de integração de crianças e adolescente surdos, tendo desempenhado um importante trabalho de inclusão social do surdo,

Iniciou suas atividades em 2001 com 6 crianças, em 2005 já atendia 41 alunos e cada ano inserindo as turmas subseqüentes, em 2008 é iniciado o Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, conforme demonstrado abaixo:



Ano	Total de Alunos Matriculados
2001	06
2002	07
2003	17
2004	21
2005	41
2006	58
2007	60
2008	92
2009	102
2010	126
2011	114
2012	114
2013	121
2014	135
2015	115
2016	104
2017	88

8. ATIVIDADE EDUCACIONAL

Atividades desenvolvidas

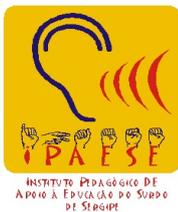
O IPAESE vem desenvolvendo o seu papel educacional nas modalidades da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio junto à comunidade surda de Sergipe.

Neste ano de 2018, pretendemos firmar convênios com o Estado e Municípios, esperamos matricular mais de 150 alunos.

Nossa proposta pedagógica tem como visão primordial a melhoria do aprendizado do aluno, levando em consideração que esses possuem queima de etapas da aprendizagem e também outros comprometimentos de aprendizagem. O que torna a nossa responsabilidade pedagógica ainda maior a cada ano, no sentido de aprimoramento na nossa qualidade de ensino, a fim de que a problemática atual da escolarização do surdo de Sergipe venha gradativamente decrescendo.

As atividades pedagógicas desenvolvidas em todos os níveis, seguindo o Projeto Político Pedagógico da Instituição, dentro dos parâmetros curriculares Nacionais.

Como modalidade de ensino é oferecida: A Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e o Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Além do ensino formal, os alunos participam de atividades complementares oferecidas em turno contrário ao ensino regular, Atividades esportivas, atendimento especializados para surdos, oficinas diversas, cursos



complementares na área de informática, fotografia, etc, acompanhamento dos estagiários alunos do IPAESE.

Objetivo geral Educação Infantil

- Enfatizar as interações intelectuais com o meio, permitindo a edificação/construção evolutiva das estruturas lógicas do pensamento.

Específicos:

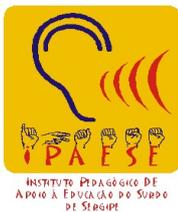
- Incentivar as atividades lúdicas
- Estimular a criança a ação, a descoberta e a participação ativa no seu ambiente físico e social.
- Incentivar o desenvolvimento global da criança nas áreas sensório-perspectivas.
- Estimular a linguagem simbolizada e oral, possibilitando a estrutura de pensamentos da cognição e da sua interação social.
- Promover atividades de incentivo a leitura e interpretação de textos.
- Construir mecanismo preliminar aos processos de desenvolvimento linguístico e cognitivo.
- Estimular a criatividade e a dramatização.
- Promover atividades de agrupamento que visem integração e a socialização.
- Desenvolver atividades que levem a consciência e conhecimento do próprio corpo
- Promover situações que levem a criança a adquirir noções lógicas de espaço, tempo, localização, sequência e etc.

Objetivo geral Educação Fundamental

- Incentivar a formação escolar bilíngue, propiciando a interação e fortalecimento da cultura surda de Sergipe através da interação social.

Específicos:

- Produzir e ler em libras textos escritos em português.
- Interpretar mensagens escritas.
- Desenvolver habilidades de observar, coletar, comparar, registrar, identificar, selecionar e interpretar informações da natureza.
- Desenvolver atitudes de responsabilidade para consigo, com os outros e com o ambiente em que vive.
- Ler e escrever números, utilizando conhecimento sobre a escrita posicional.
- Propiciar através da arte, a autoconfiança e auto-estima do surdo.
- Comparar e ordenar quantidades que expressem grandezas familiares aos alunos, interpretar expressar os resultados da comparação e da ordenação.
- Interagir com seus colegas sem discriminação de qualquer gênero.
- Enfrentar desafios corporais em diferentes contextos como: circuito, jogos, brincadeiras e competições.
- Estimular a linguagem sinalizada e oralizada, possibilitando a estruturação do pensamento, da cognição e da interação social.



Objetivo geral Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio.

- Habilitar técnicos em Informática Integrado ao Ensino Médio com competências técnicas e ética na área de informática, com conhecimentos científicos que atendam às necessidades do mundo do trabalho, e que, ao mesmo tempo possuam uma visão empreendedora para que possam gerir os processos produtivos no seu campo de atuação de maneira pró-ativa e autônoma com visão crítica capaz de assumir responsabilidades em relação às questões ambientais e sociais.

Específicos:

- Habilitar profissionais com conhecimentos técnicos científicos de intervir de forma construtiva e criativa no processo produtivo, nas funções básicas de análise, implementação, manutenção e suporte em sistemas computacionais, com competência para resolver problemas assegurando-lhes uma postura ética, profissional e crítico-reflexiva do contexto nos quais estão inseridos numa perspectiva transformadora.

Os docentes desenvolveram os programas elaborados, recebendo apoio da equipe técnica e coordenadas pela Direção da Escola.

Objetivo geral área diversificada

Educação Física:

- Desenvolver atividades que possibilite aos alunos a vivência de conhecimento e habilidades da cultura corporal buscando uma prática intencional que considere o lúdico e os processos sócio-educativos, na perspectiva do lazer, da formação cultural e da qualidade de vida.

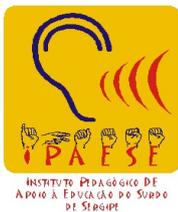
Específicos:

- Despertar nos educando o gosto pela prática de atividades físicas;
- Estimular o trabalho coletivo;
- Fomentar a prática de hábitos saudáveis;
- Incentivar a apreciação e valorização de danças folclóricas;
- Desenvolver habilidades como correr, saltar, arremessar, rolar, rebater, receber, amortecer, chutar, girar, etc;
- Desenvolver a capacidade de expressão através do corpo;
- Conhecimento sobre o corpo: as partes e os exercícios físicos com suas possibilidades e limitações.

Artes: teatro dança e música

As atividades de teatro, dança e música, proporcionam aos alunos o autoconhecimento, promovendo a inclusão social, por meio das manifestações artísticas, propiciando o desenvolvimento global do aluno, despertando suas habilidades e competências.

Os Objetivos destas atividades estão focados principalmente na valorização da autoestima e na identificação das motivações da pessoa com deficiência, melhorando seu relacionamento na família, escola e sociedade.



PLANO DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO

a. Dados do Proponente

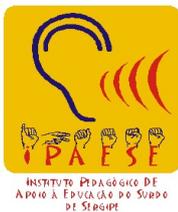
1. ENTIDADE PROPONENTE INSTITUTO PEDAGOGICO DE APOIO A EDUCAÇÃO DO SURDO DE SERGIPE		
2. CNPJ		04.211.650/0001-37
3. ENDEREÇO RUA DUQUE DE CAXIAS, 3172		4. TELEFONE INSTITUCIONAL 79 – 3211.0938
5. CIDADE: ARACAJU	6. UF: SE	7. CEP: 49.015-320

b. Responsável pela Instituição

1. NOME DO RESPONSÁVEL ANA LÚCIA NUNES OLIVEIRA		2. CARGO PRESIDENTE
3. CPF 170.779.825-72		4. C.I/RG/ÓRGÃO EXP. 453.872 SSP/SE
5. ENDEREÇO RESIDENCIAL Av. Inácio Barbosa, 4650 Casa 100 – Morada da Praia II - Mosqueiro		6. TELEFONE 79 – 98813.1433
7. CIDADE ARACAJU	8. UF SE	9. CEP 49.039-100

c. Dados Bancários

1. BANCO BANESE	2. AGÊNCIA 054	3. CONTA CORRENTE 102.211-0
3. ENDEREÇO DA AGÊNCIA Av. Francisco Porto, 106 13 DE JULHO - ARACAJU		



Introdução:

Entendemos que a Libras é a língua natural da comunidade surda brasileira. Sabedores da legislação vigente reconhecemos a importância da inclusão social por isso educamos nossos alunos com vistas à inclusão no mercado de trabalho de forma qualitativa, ou seja, tendo oportunidades de trabalho em diversos segmentos da sociedade.

O Convênio a ser firmado entre Prefeitura e IPAESE justifica-se por existir a necessidade de promover a expansão dos serviços de apoio especializado aos alunos surdos da rede municipal, onde 13 (treze) crianças e adolescentes surdos serão atendidos em dois turnos (manhã/tarde), conforme a necessidade.

Objetivo Geral:

Estabelecimento de cooperação mútua entre o Município de Laranjeiras e o IPAESE, para o atendimento educacional aos alunos surdos e com deficiência auditiva, uma educação regular utilizando o método bilíngüe. (Libras/português), conforme estabelecido no Plano de Trabalho.

Objetivos Específicos/Metas:

- Assegurar o atendimento educacional, especializado para surdos, com vistas à inclusão no mercado de trabalho de forma qualitativa, ou seja, tendo oportunidade de trabalho em diversos segmentos da sociedade;
- Expandir e dar continuidade ao processo educativo especial regular para 13 (treze) surdos (crianças, jovens e adolescentes) da rede municipal.
- Oferecer estrutura básica para o desenvolvimento educacional do aluno.

Ações:

- Firmar contrato com o Município
- Mobilizar e matricular o público alvo distribuídos nas modalidades de ensino fundamental menor e maior.
- Contratar a equipe de professores, instrutores educacionais, intérpretes, especializados em LIBRAS para os diversos níveis de ensino.
- Ministrar aulas dinâmicas, em LIBRAS utilizando recursos materiais e didáticos, de maneira que os alunos possam através da prática abstrair conteúdos teóricos.
- Contratar equipe de apoio, serviços gerais e auxiliares administrativos.
- Manter ambiente adequado, limpo, seguro, organizado.

Resultados esperados:

- Matricular 13 (treze) alunos surdos
- Conclusão e Promoção por série/ano dos alunos nos níveis de ensino Fundamental e médio.
- Desenvolvimento Educacional

Parceria e Contrapartida:

A inclusão da comunidade surda na sociedade é interesse compartilhado de ambas as partes: Poder Público e Sociedade Civil, a Instituição através do seu trabalho efetivo, de experiência vivenciada e comprovada há 17 anos junto ao surdo, possibilita esta inclusão quando:



Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe IPAESE

- Oferece uma educação apropriada e especializada para o surdo utilizando o método de ensino bilíngüe, ou seja, Língua Brasileira de Sinais – Libras como língua de instrução e o português escrito.
- Assegura a promoção e o desenvolvimento pessoal e do profissional do surdo através de uma educação regular especializada, com vistas ao mercado de trabalho e a inserção no Ensino Superior.
- Possibilitar adequação a participação e o comprometimento do aluno em todo o processo ensino-aprendizagem.
- Promover o desenvolvimento de sua capacidade cognitiva, intelectual e social para atuar junto à sociedade como cidadão crítico responsável pelos seus atos.
- Promover o fortalecimento da cultura surda através da participação do segmento surdo em eventos da área.
- Estimular o exercício da sua consciência ética do seu papel como cidadão e como técnico, agente transformador e cuidador de novas tecnologias e de sua própria história.

A perspectiva é que com a aprovação desta parceria, o IPAESE possa garantir o acesso e a qualidade educativa de alunos surdos do ensino fundamental e médio, que participarão e usufruirão todas as atividades e projetos disponibilizados pela Instituição cumprindo assim o nosso propósito pedagógico.

Ressaltamos que a abrangência deste projeto que terá sua realização sediada na cidade de Aracaju, se estende ao atendimento de participantes do município de Laranjeiras que se deslocam a capital para serem atendidos pelas ações desenvolvidas.

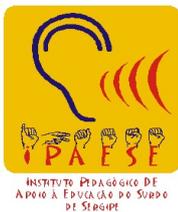
Serão disponibilizadas, através do presente convenio 13 (treze) vagas para alunos do ensino fundamental e médio.

Os procedimentos didáticos empregados são adaptáveis a cada situação de aprendizagem do aluno ou do grupo de alunos, e os conteúdos e objetivos específicos das disciplinas poderão ser renovados e/ou substituídos de acordo com as necessidades interativas do aluno/escola.

O Currículo fica aberto às novas propostas de ensino de modo que não fira a legislação vigente

PLANO DE APLICAÇÃO

ESPECIFICAÇÃO	Natureza da Despesa		
	Total	Concedente	Proponente
01- Serviços de Terceiros e Pessoas físicas.	R\$ 87.360,00	R\$ 87.360,00	R\$ 0,00
02- Serviços de Terceiros e Pessoas Jurídicas.			
03- Material de consumo			



EXECUÇÃO FÍSICA-FINANCEIRA

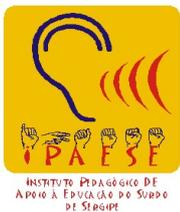
META: Profissionais habilitados para ministrar aulas, Equipe de apoio (Serviços gerais e auxiliares administrativos) e Encargos sociais e trabalhistas, despesas adm e prestadores serviços em geral, etc.				
ETAPA: continua				
FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO-FINANCEIRO		
		QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
01	Contratação de profissionais e habilitados (bilíngüe) equipe de apoio e encargos/impostos. Serviços Pessoas físicas Jurídicas.	1	R\$ 7.280,00	R\$ 87.360,00
TOTAL META				R\$ 87.360,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

		1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
REPASSE DA CONCEDENTE		Após aprovação da liberação	Após aprovação da 1ª parcela	Após aprovação da 2ª parcela	Após aprovação da 3ª parcela	Após aprovação da 4ª parcela	Após aprovação da 5ª parcela
VALOR (R\$)		R\$ R\$ 7.280,00	R\$ R\$ 7.280,00	R\$ R\$ 7.280,00	R\$ R\$ 7.280,00	R\$ R\$ 7.280,00	R\$ R\$ 7.280,00
7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA		
Após aprovação da 6ª parcela	Após aprovação da 7ª parcela	Após aprovação da 8ª parcela	Após aprovação da 9ª parcela	Após aprovação da 10ª parcela	Após aprovação da 11ª parcela		
R\$ R\$ 7.280,00	R\$ R\$ 7.280,00						

Previsão da execução do objeto:

A execução do plano de trabalho está prevista para ser realizada em um período de doze meses



Informações Gerais:

Além do presente deste convenio contamos com recursos oriundos de outros convênios, projetos e próprios como: contribuição social, doações e provenientes de eventos realizados (bazares, venda de artesanatos e outras).

Os Alunos atuais da Instituição são oriundos aproximadamente 90% de famílias de baixa renda, e situações de risco.

O IPAESE promove também capacitações profissionalizantes e ações de inserção do surdo no mercado de trabalho, presta orientação a famílias quanto à forma de comunicação com o surdo e especificidades de comportamento e do processo de educação.

Os bens adquiridos com recursos deste serão destinados de acordo com Estatuto o IPAESE, Artigo 56. Em caso de dissolução ou extinção, o IPAESE destinará o eventual patrimônio remanescente a uma entidade congênere registrada no Conselho Nacional de Assistência Social, - CNAS ou entidade pública.

Enfim, o IPAESE, mantém todas as ações relacionadas neste programa nas áreas educacionais e socioassistencial, acompanhadas e controladas no dia-a-dia, não só porque nos serve de parâmetros para novos planejamentos, mas também e, sobretudo, porque se trata do compromisso da instituição o engajamento do surdo na sociedade como cidadão apto para o trabalho e para viver dignamente com sua família.

IPAESE
Ana Lúcia Nunes Oliveira
Presidente

APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO

CONCEDENTE	PROPONENTE
<hr/>	<hr/>
Aracaju, ____ de ____ de ____	Aracaju, ____ de ____ de ____