

RELATÓRIO Julho 2020

JUSTIFICATIVA

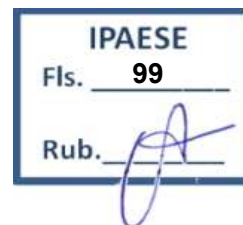
A Internet traz oportunidades para resolver problemas antigos e cria novos desafios. E por conta da pandemia e todos os momentos incertos que estamos vivendo, os conceitos e hábitos estão se modificando. Com os recursos humanos e tecnológicos disponíveis, a habitual aula com professor e alunos reunidos em horários definidos, já cede espaço para outras formas de aprendizado. As aulas via Internet, com a participação de alunos dispersos geograficamente têm a interação como principal diferencial. Neste sentido, podemos afirmar que a presença física não determina a qualidade na aprendizagem.

Entretanto, mesmo que se faça uso de todos os recursos que a tecnologia nos coloca à disposição e por mais que um ambiente virtual seja amigável e eficiente, este ainda causa estranheza em relação à convivência presencial.

Detectar nuances da expressão dos gestos, da linguagem corporal, do olhar, do ritmo e das pausas na comunicação pessoal sempre fizeram parte do processo de ensino-aprendizagem no IPAESE. Por isso, em relação as aulas EaD, questionamos as suas especificidades e as possibilidades de criarmos recursos que permitam a aproximação entre nossos alunos, isto é, que favoreçam o “estar junto virtual” (PRADO e VALENTE, 2002).

Nesse sentido, desenvolver aulas virtuais significa ir além da de colocar conteúdos hipermediáticos à disposição, envolve necessidades e condições contextuais dos alunos nos processos educacionais.

(...) É fundamental superarmos a concepção de EaD como mera distribuição de informações de um centro emissor para receptores passivos e investir na criação de referências sobre tecnologias em EaD considerando-se os diferentes meios e linguagens que entrelaçam forma e conteúdo nas representações de fatos, fenômenos, conceitos, informações, objetos e problemas em estudo, o que implica em considerar docentes e alunos, sujeitos ativos da aprendizagem, comunicação, interação, seleção, articulação e representação de informações (...) (ALMEIDA, 2004, p. 8).



Na aprendizagem de um conteúdo, o processo de desenvolvimento de cada aluno envolve aspectos relacionados com as metodologias de instrução por diferentes níveis, considerando que os alunos aprendem de modos diferentes e as aulas virtuais permite uma manipulação e criação, estruturação de elementos de informação, animações, simulações, isto é, passamos da transmissão para a interatividade abrindo caminho para uma nova comunicação na educação.

INTRODUÇÃO

Julho chegou a pandemia se mantém e o IPAESE continua com as mesmas precauções e cuidados, matemos ativa as aulas remotas com conteúdos multidisciplinares e atuais, não esquecendo o currículo disciplinar escolar, como mediadores do saber, nossos professores trabalharam o tema Olimpíadas e paraolimpíadas.

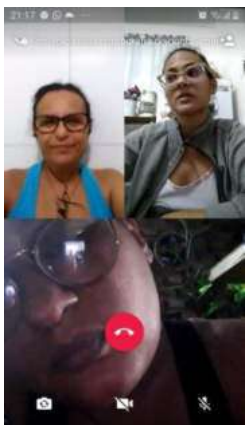
A integração de tecnologias e mídias digitais nas distintas modalidades de ensino: presencial, a distância ou híbrida, pode trazer efetivas contribuições aos processos de ensinar e aprender.

AULAS NO ISOLAMENTO SOCIAL

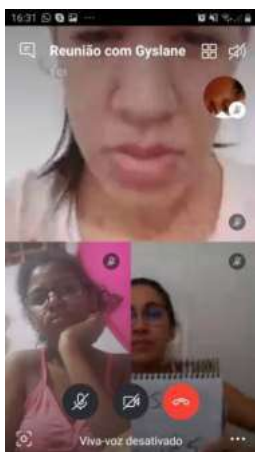
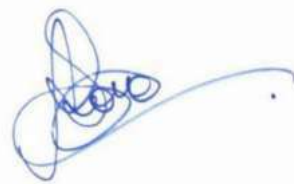
Preparar aulas on-line de qualidade, requer estudo aprofundado e competências diversificadas, os estudos das multimídias se faz necessários, tais como vídeos, textos, ilustrações e tantas outras mais, inclusive acrescentar ainda a interatividade, ou seja, que permitam a participação dos alunos, é um desafio diário para nos da equipe pedagógica do IPAESE.

As Fases que vivemos hoje vai além de confeccionar uma série de aulas virtuais bem trabalhadas, inclui o conteúdo textual, gráficos, animações, vídeo e, o mais importante de tudo: estruturação, coerência e um cronograma de atividades e metodologia dentro do bilinguismo. Objetivamos além de determinar e estimular a equipe, construir um cronograma e conteúdo que estimule os alunos, ou seja: manter a qualidade de ensino que o IPAESE sempre teve em relação as suas estratégias educacionais .

Reuniões semanais com a coordenação pedagógica junto a diretoria pedagógica para análise semanal das aulas, criação de estratégias e definição de metodologias, reuniões semanais também com a equipe de professores para orientação e construção dos conteúdos das aulas, se tornou uma rotina para toda a equipe.



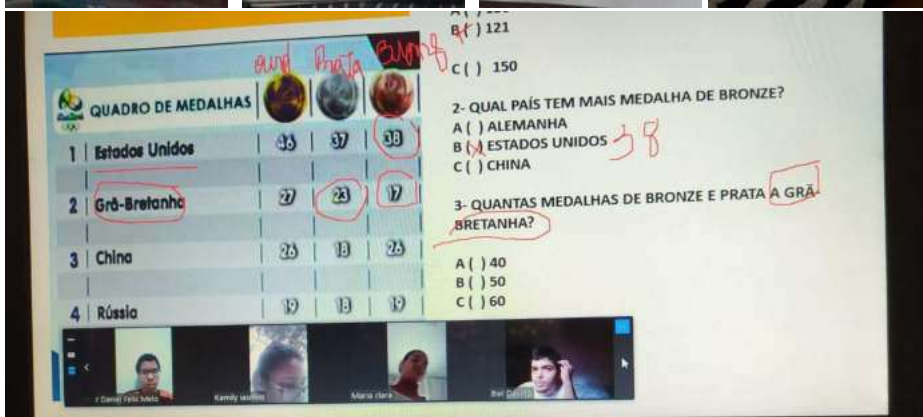
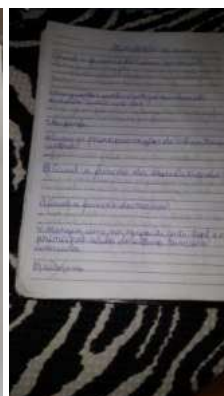
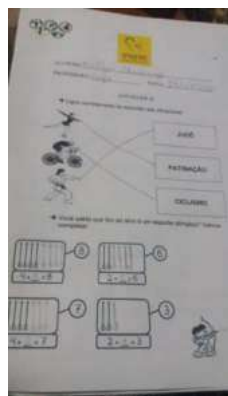
Aulas online

Vídeos aula



Atividades respondidas



O ensino/aprendizagem através das plataformas eletrônicas e a formação educacional do aluno é uma renovação a toda semana, e a cada dia de aula é uma nova descoberta não só para os alunos mais para toda a equipe do IPAESE, inclusive a construção dos conteúdos.

[assinatura]



Planejamento

UNIDADE DE ENSINO: Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe				DIRETORIA DE EDUCAÇÃO: IPAASE			
PROFESSOR(A):							
ÁREA DO CONHECIMENTO:		COMPONENTE CURRICULAR:		DATA DE INÍCIO DAS ATIVIDADES: 06/07/		DATA DE TÉRMINO DAS ATIVIDADES: 07/	
Ciências da Natureza		Ciências		ANO(S)/SÉRIE(S)/ETAPA(S):		NÍVEL DE ENSINO MODALIDADE:	
TURMA(S):						Ens. Fundamental I - EAD	
TURNOS(S): Matutino							
PLANEJAMENTO SEMANAL DO PROFESSOR: ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS							
DATAS	HORA(S) AULA(S)	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	HABILIDADE (OBJETIVO)	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	ATIVIDADES ORIENTADAS	RECURSOS DIDÁTICOS	REGISTRO DA FREQUÊNCIA E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES
06-07		Corpo Humano	Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.	- Criação de grupo de whatsapp - Criação de sala de aula virtual.	Atividades escritas.	Atividades impressas Video aula Sala de aula virtual	

de 2020

Assinatura do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a)

Assinatura do(a) Professor(a)

UNIDADE DE ENSINO: Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe				DIRETORIA DE EDUCAÇÃO: IPAASE			
PROFESSOR(A):							
ÁREA DO CONHECIMENTO:		COMPONENTE CURRICULAR:		DATA DE INÍCIO DAS ATIVIDADES: 08/07/		DATA DE TÉRMINO DAS ATIVIDADES: 09/	
Linguagens		Português		ANO(S)/SÉRIE(S)/ETAPA(S):		NÍVEL DE ENSINO MODALIDADE:	
TURMA(S):						Ens. Fundamental I - EAD	
TURNOS(S): Matutino							
PLANEJAMENTO SEMANAL DO PROFESSOR: ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS							
DATAS	HORA(S) AULA(S)	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	HABILIDADE (OBJETIVO)	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	ATIVIDADES ORIENTADAS	RECURSOS DIDÁTICOS	REGISTRO DA FREQUÊNCIA E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES
08-07		Substantivo Comum e Próprio	- Conhecer os substantivos próprios e identificá-los nas frases. - Conhecer os substantivos comuns e reconhece-los nas frases.	- Criação de grupo de whatsapp - Criação de sala de aula virtual.	Atividades escritas.	Atividades impressas Video aula Sala de aula virtual	



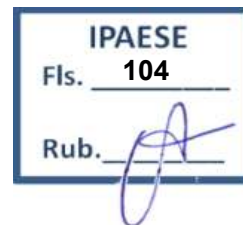
Calendário de horário

HORÁRIO DE JULHO 2020 - TURMA - 2ª SÉRIE E 1ª SÉRIE

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
-	-	1 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45	2 GEOGRAFIA 15:00 AS 15:45	3 EDUCAÇÃO FÍSICA 16:00 AS 16:45	4
6 HISTÓRIA 16:00 AS 16:45	7 PORTUGUÊS 15:00 AS 15:45	8 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45	9 GEOGRAFIA 15:00 AS 15:45	10 EDUCAÇÃO FÍSICA 16:00 AS 16:45	11
13 HISTÓRIA 16:00 AS 16:45	14 PORTUGUÊS 15:00 AS 15:45 INGLÊS 16:00 AS 16:45	15 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45 ARTES 16:00 AS 16:45	16 FILOSOFIA 15:15 AS 15:45	17 EDUCAÇÃO FÍSICA 16:00 AS 16:45	18
ESCRITA DE SINAIS 16:00 AS 16:45	21 PORTUGUÊS 15:00 AS 15:45 LIBRAS 16:00 AS 16:45	22 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45 ARTES 16:00 AS 16:45	23 SOCIOLOGIA 15:00 AS 15:45	24 INFORMÁTICA 15:00 AS 15:45 EDUCAÇÃO FÍSICA 16:00 AS 16:45	25
27 INGLÊS 16:00 AS 16:45	28 PORTUGUÊS 15:00 AS 15:45 LIBRAS 16:00 AS 16:45	29 BIOLOGIA 15:00 AS 15:45 MATEMÁTICA 16:00 AS 16:45	30 BIOLOGIA 15:00 AS 15:45 ARTES 16:00 AS 16:45	31 INFORMÁTICA 15:00 AS 15:45 EDUCAÇÃO FÍSICA 16:00 AS 16:45	

HORÁRIO DE JULHO 2020 - TURMA- 3ª SÉRIE

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
-	-	1 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45	2 GEOGRAFIA 16:00 AS 16:45	3 EDUCAÇÃO FÍSICA 17:00 AS 17:45	4
6 HISTÓRIA 17:00 AS 17:45	7 PORTUGUÊS 16:00 AS 16:45	8 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45	9 GEOGRAFIA 16:00 AS 16:45	10 EDUCAÇÃO FÍSICA 17:00 AS 17:45	11
13 HISTÓRIA 17:00 AS 17:45	14 PORTUGUÊS 15:00 AS 15:45 INGLÊS 17:00 AS 17:45	15 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45 ARTES 17:00 AS 17:45	16 FILOSOFIA 16:15 AS 16:45	17 EDUCAÇÃO FÍSICA 17:00 AS 17:45	18
20 ESCRITA DE SINAIS 17:00 AS 17:45	21 PORTUGUÊS 15:00 AS 15:45 LIBRAS 17:00 AS 17:45	22 MATEMÁTICA 16:00 AS 16:45 ARTES 17:00 AS 17:45	23 SOCIOLOGIA 16:00 AS 16:45	24 INFORMÁTICA 16:00 AS 16:45 EDUCAÇÃO FÍSICA 17:00 AS 17:45	25
27 INGLÊS 17:00 AS 17:45	28 PORTUGUÊS 15:00 AS 15:45 LIBRAS 17:00 AS 17:45	29 MATEMÁTICA 15:00 AS 15:45 BIOLOGIA 16:00 AS 16:45	30 ARTES 15:00 AS 15:45 BIOLOGIA 16:00 AS 16:45	31 INFORMÁTICA 16:00 AS 16:45 EDUCAÇÃO FÍSICA 17:00 AS 17:45	

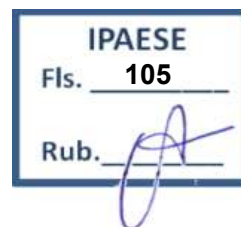


CONCLUSÃO

O IPAESE acredita em sua equipe de profissionais da educação, são competentes e que cada papel é importante; A competência e comprometimento de cada professor, torna a equipe qualificada mesmo com tarefas tão complexas nesse período de renovação desempenhando seus papel como educador dentro dessa função escolar/virtual.

Dentro desses papéis também encontra-se a equipe de coordenação e direção pedagógica, onde as atividades e responsabilidades de coordenar, orientar, definir, controlar a qualidade das aulas, escolha de equipe, gerenciamento do cronograma e direcionar todo o processo educacional, se faz importante e favorável para a criação de uma atmosfera positiva, afetiva e motivacional na organização, evitando conflitos e buscando bons resultados para cada etapa objetivada na adequação a esse novo método de ensino/aprendizagem e seu sistema num todo, mesmo com todas as limitações tecnológicas, seja da equipe ou dos alunos.

Embora o IPAESE não seja especialista nas áreas de aulas virtuais ou EaD atuamos a partir de nossas competências individuais, conforme nossas funções de educador, encaramos o desafio e nos reinventamos todos os dias, desde a escolha dos temas/conteúdos, analisar e identificar a necessidade real de cada aluno, organizar a estrutura do ambiente virtual, seja em vídeos ou aulas online, construção de atividades e apoio emocional para os alunos e suas famílias e, todo esse esforço nos mostra resultados positivos e objetivos atingidos de forma bem sucedida.



RELATÓRIO AGOSTO 2020

JUSTIFICATIVA

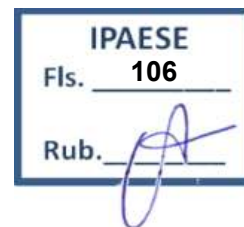
A Internet traz oportunidades para resolver problemas antigos e cria novos desafios. E por conta da pandemia e todos os momentos incertos que estamos vivendo, os conceitos e hábitos estão se modificando. Com os recursos humanos e tecnológicos disponíveis, a habitual aula com professor e alunos reunidos em horários definidos, já cede espaço para outras formas de aprendizado. As aulas via Internet, com a participação de alunos dispersos geograficamente têm a interação como principal diferencial. Neste sentido, podemos afirmar que a presença física não determina a qualidade na aprendizagem.

Entretanto, mesmo que se faça uso de todos os recursos que a tecnologia nos coloca à disposição e por mais que um ambiente virtual seja amigável e eficiente, este ainda causa estranheza em relação à convivência presencial.

Detectar nuances da expressão dos gestos, da linguagem corporal, do olhar, do ritmo e das pausas na comunicação pessoal sempre fizeram parte do processo de ensino-aprendizagem no IPAESE. Por isso, em relação as aulas EaD, questionamos as suas especificidades e as possibilidades de criarmos recursos que permitam a aproximação entre nossos alunos, isto é, que favoreçam o “estar junto virtual” (PRADO e VALENTE, 2002).

Nesse sentido, desenvolver aulas virtuais significa ir além da de colocar conteúdos hipermediáticos à disposição, envolve necessidades e condições contextuais dos alunos nos processos educacionais.

(...) É fundamental superarmos a concepção de EaD como mera distribuição de informações de um centro emissor para receptores passivos e investir na criação de referências sobre tecnologias em EaD considerando-se os diferentes meios e linguagens que entrelaçam forma e conteúdo nas representações de fatos, fenômenos, conceitos, informações, objetos e problemas em estudo, o que implica em considerar docentes e alunos, sujeitos ativos da aprendizagem, comunicação, interação, seleção, articulação e representação de informações (...) (ALMEIDA, 2004, p. 8).



Na aprendizagem de um conteúdo, o processo de desenvolvimento de cada aluno envolve aspectos relacionados com as metodologias de instrução por diferentes níveis, considerando que os alunos aprendem de modos diferentes e as aulas virtuais permite uma manipulação e criação, estruturação de elementos de informação, animações, simulações, isto é, passamos da transmissão para a interatividade abrindo caminho para uma nova comunicação na educação.

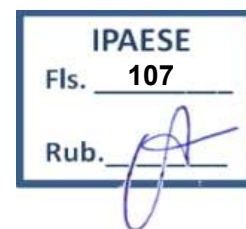
INTRODUÇÃO

Chegamos no mês de agosto e a pandemia se mantém e o IPAESE continua com as mesmas precauções e cuidados, matemos ativa as aulas remotas com conteúdos multidisciplinares e atuais, não esquecendo o currículo disciplinar escolar, como mediadores do saber. A integração de tecnologias e mídias digitais nas distintas modalidades de ensino: presencial, a distância ou híbrida, pode trazer efetivas contribuições aos processos de ensinar e aprender.

AULAS NO ISOLAMENTO SOCIAL

Preparar aulas on-line de qualidade, requer estudo aprofundado e competências diversificadas, os estudos das multimídias se faz necessários, tais como vídeos, textos, ilustrações e tantas outras mais, inclusive acrescentar ainda a interatividade, ou seja, que permitam a participação dos alunos, é um desafio diário para nos da equipe pedagógica do IPAESE.

As Fases que vivemos hoje vai além de confeccionar uma série de aulas virtuais bem trabalhadas, inclui o conteúdo textual, gráficos, animações, vídeo e, o mais importante de tudo: estruturação, coerência e um cronograma de atividades e metodologia dentro do bilinguismo. Objetivamos além de determinar e estimular a equipe, construir um cronograma e conteúdo que estimule os alunos, ou seja: manter a qualidade de ensino que o IPAESE sempre teve em relação as suas estratégias educacionais .



Esse mês o novo normal vai se tornando realidade, mas a nossa metodologia se mantém, visto que estamos tendo um retorno discreto, mas eficaz.

Na primeira quinzena de agosto as aulas se mantiveram online e com vídeos produzidos antecipadamente por nossos professores. Já na segunda quinzena, os professores tiveram capacitações ofertadas pelo IPAESE

Reuniões semanais com a coordenação pedagógica junto a diretoria pedagógica para análise semanal das aulas, criação de estratégias e definição de metodologias, reuniões de pais e mestres, reunião com alunos e reuniões semanais também com a equipe de professores para orientação e construção dos conteúdos das aulas, se mantiveram tornando-se uma rotina para toda a equipe.

A educação é uma das áreas mais importantes para a formação de uma sociedade melhor. Além disso, o acesso ao ensino de qualidade é um direito de toda a população, sendo papel das instituições de ensino garanti-la aos alunos matriculados nas escolas. Uma das formas de alcançar esse objetivo é contar com profissionais capacitados no ambiente escolar para exercer as suas funções, o que inclui os professores.

A formação continuada de professores é uma forma de assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados dentro das salas de aula. Dessa forma, ela garante uma educação de qualidade para os seus alunos e, consequentemente, a comunidade na qual a escola está inserida.

Pensando no melhor para a instituição, o Ipaese traz a capacitação como formação continuada de professores, sabendo que é uma necessidade para todo corpo docente da sua escola, sem exceção. Isso porque ela atua como uma forma de valorizar o profissional na instituição, mostrando a importância dele por meio de investimentos no desenvolvimento das suas habilidades e competências docentes.

Além disso, quando se investe em capacitação, se investe também em qualidade e melhorias para as escolas como um todo, o que impacta diretamente a formação dos alunos da instituição. As capacitações foram feitas de forma remota, respeitando o decreto estabelecido, os temas das capacitações foram:



- Multiplicação de uso de novas tecnologias para elaboração de vídeos acessíveis

Oficineiros:

Profº Wesley

Profº Gregory

- Contação de histórias e a inclusão do lúdico também no mundo virtual

Comunicadoras:

Profª Luciana Celi

Profª e Assistente Social Priscianny

- A dicotomia libras e o Ensino de Português para surdos em tempo de novas tecnologias na Educação do Sec XXI

Profª Drª Nanci Araújo Bento

CAPACITAÇÃO VIRTUAL   **25 agosto 2020 às 9h**

"Contação de histórias e a inclusão do lúdico também no mundo virtual"

Comunicadoras:

 Pedagoga e Contadora de histórias

 Assistente Social; Pedagoga e Contadora de histórias

 **Capacitação Virtual** 

"A dicotomia Libras e o Ensino de Português para surdos e surdas em tempo de novas tecnologias na educação do século XXI"

Palestrante

 **Drª Nanci Araújo Bento**
Letróloga,
Mestrado em Linguística
Doutorado em Língua e Cultura
Professora de Português para Surdos
Coordenadora do Projeto Entre Vistas

Dia 27/08 Hora 15h



Capacitação Virtual

"Multiplicação do uso de novas tecnologias para elaboração de vídeos acessíveis"

Oficineiros:

 **Profº Wesley**
Graduado em Matemática



 **Profº Gregory**
Licenciatura em História

 **24 de agosto 2020 às 15h** 





Houve também reunião com a equipe de voluntários e no fim do mês aula inaugural para iniciarmos o mês de setembro.

As reuniões com os pais e mestres teve como objetivo, esclarecer, explicar e demonstrar como funciona as aulas online e como será trabalhado esse novo momento, objetivando também mostrar aos pais o quanto é importante o apoio deles para com seus filhos nossos alunos. As reuniões com os alunos tiveram os mesmo objetivos que a reunião com os pais, com a diferença de tentarmos uma aproximação maior com nossos aprendentes.




VOLUNTARIADO



Reunião virtual
24 de agosto às 19h

Com a direção e
coordenação pedagógica





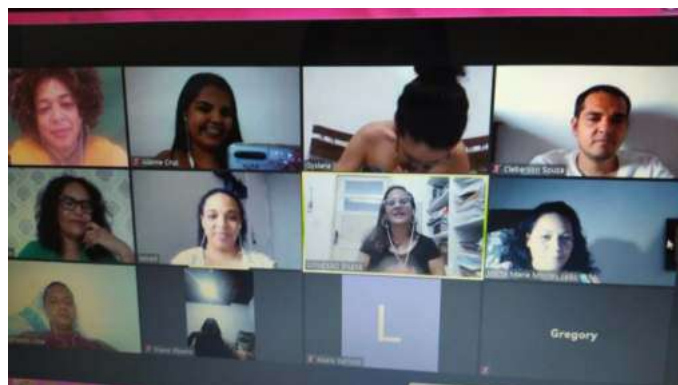
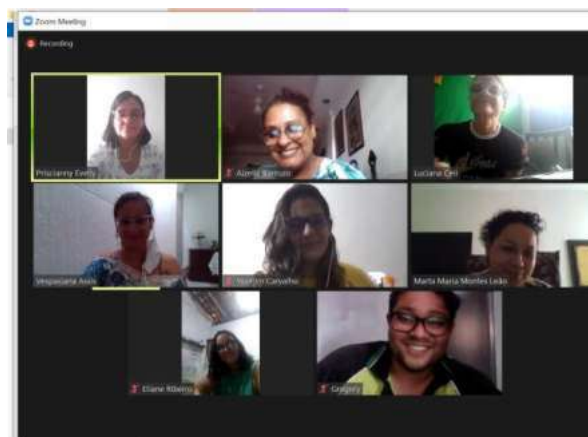
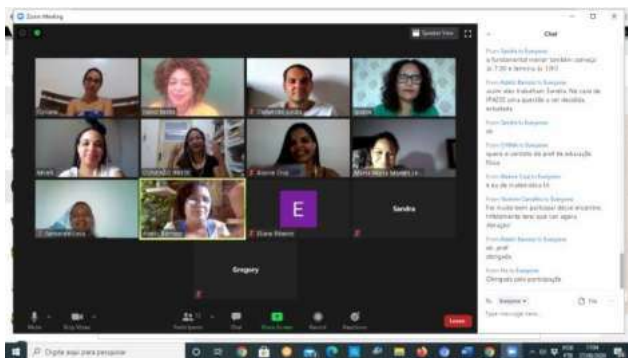
Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

IPAESE

IPAESE
Fls. <u>110</u>
Rub. <u>[assinatura]</u>

REGISTRO DE IMAGENS

Capacitações:



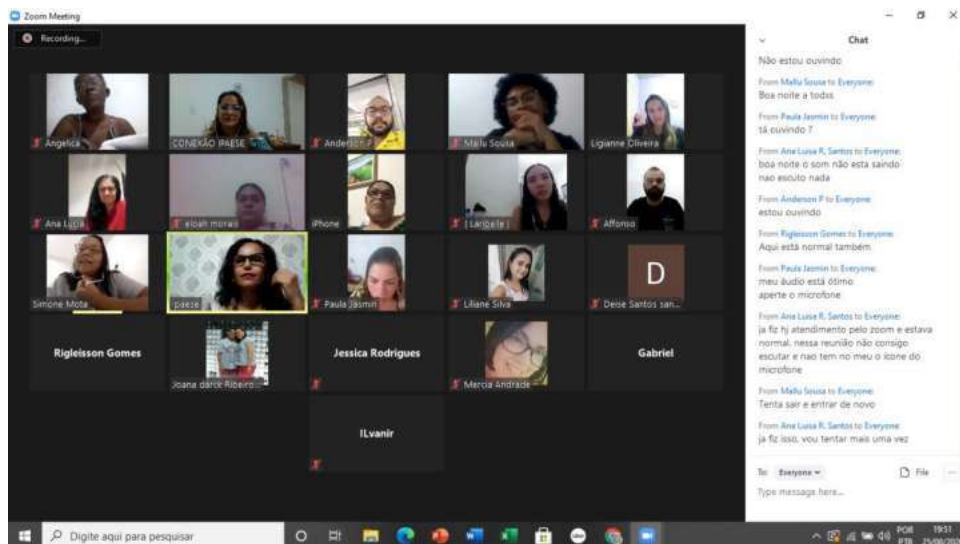
Rua Nossa Senhora do Socorro, 227 – São José - Aracaju-SE Tel.: (79) 3211-0938 Email:

ipaese@ipaese.org.br CNPJ: 04.211.650/0001-37



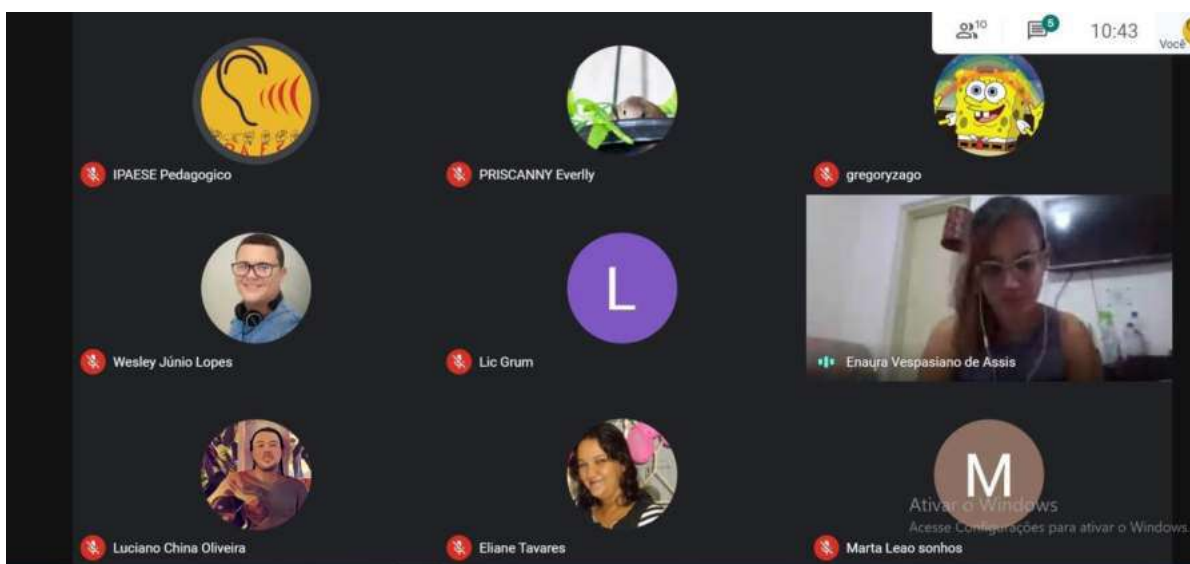
Reuniões:

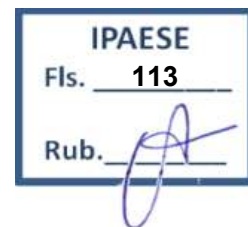
Pais e mestres



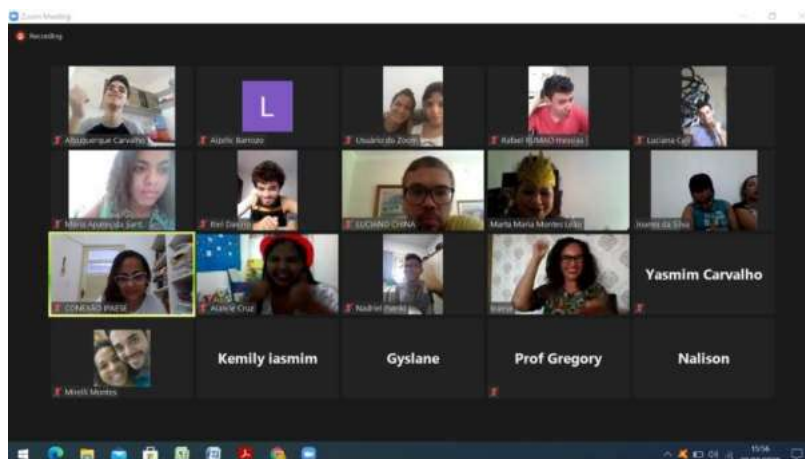
Professores







Aula Inaugural



O ensino/aprendizagem através das plataformas eletrônicas e a formação educacional do aluno é uma renovação a toda semana, e a cada dia de aula é uma nova descoberta não só para os alunos mais para toda a equipe do IPAESE, inclusive a construção dos conteúdos.



IPAESE	
Fls.	114
Rub.	

CONCLUSÃO

O IPAESE acredita em sua equipe de profissionais da educação, são competentes e que cada papel é importante; A competência e comprometimento de cada professor, torna a equipe qualificada mesmo com tarefas tão complexas nesse período de renovação desempenhando seus papel como educador dentro dessa função escolar/virtual.

Dentro desses papéis também encontra-se a equipe de coordenação e direção pedagógica, onde as atividades e responsabilidades de coordenar, orientar, definir, controlar a qualidade das aulas, escolha de equipe, gerenciamento do cronograma e direcionar todo o processo educacional, se faz importante e favorável para a criação de uma atmosfera positiva, afetiva e motivacional na organização, evitando conflitos e buscando bons resultados para cada etapa objetivada na adequação a esse novo método de ensino/aprendizagem e seu sistema num todo, mesmo com todas as limitações tecnológicas, seja da equipe ou dos alunos.

Embora o IPAESE não seja especialista nas áreas de aulas virtuais ou EaD atuamos a partir de nossas competências individuais, conforme nossas funções de educador, encaramos o desafio e nos reinventamos todos os dias, desde a escolha dos temas/conteúdos, analisar e identificar a necessidade real de cada aluno, organizar a estrutura do ambiente virtual, seja em vídeos ou aulas online, construção de atividades e apoio emocional para os alunos e suas famílias e, todo esse esforço nos mostra resultados positivos e objetivos atingidos de forma bem sucedida.