



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

ANEXO IV PLANO DE TRABALHO

1 – Dados Cadastrais da Entidade

Nome da entidade :INSTITUTO PEDAGOGICO DE APOIO A EDUCAÇÃO DO SURDO DE SERGIPE – IPAESE		
CNPJ: 04.211.650/0001-37		
Endereço: Rua Nossa Senhora do Socorro, 227 – Bairro São José		
Município: Aracaju	Estado: Sergipe	
CEP: 49.015-300	Telefone: 79 3211.0938	
E-mail: ipaese@ipaese.org.br		
Nº da Conta Corrente:	Nº da Agência: 054	Cód. Do Banco: 047
Representante Legal: Ana Lúcia Nunes Oliveira		
Carteira de Identidade: 45382	Órgão Expedidor SSP/SE	CPF 170.779.825-72
Endereço: Cond. Morada da Praia II, Lote N1, CA, Zona de Expansão – CEP 49.009-109		
Telefone: 79 98813-1433	E-mail: analucianuoliveira@gmail.com	
Título da Atividade: Educação Bilingue para Pessoas Surdas – Nível Fundamental		
Responsável Técnico pela Atividade: Maria de Fátima Pereira Ferreira		
Carteira de Identidade: 277.053	Órgão Expedidor: SSP/SE	CPF: 590.126.845-87
Endereço: Rua Deputado Euclides Paes Mendonça, 338, Apto 504, Bairro 13 de Julho – CEP 49.020-460		
Telefone : 79 99193-5239	E-mail: mariadefatimapereiraferreira@gmail.com	

2 – Descrição do Objeto

Promover a escolarização de crianças, adolescentes e jovens surdos do município de Nossa Senhora do Socorro, do nível fundamental, através do acesso à educação bilingue.

3 – Execução das Ações

As ações serão executadas na Sede da Instituição, localizada na Rua Rua Nossa Senhora do Socorro, 227 – Bairro São José, Bairro São José e será oferecida pela instituição uma infraestrutura adequada para ministrar as atividades propostas.

O processo de aprendizagem terá como base o Planejamento Pedagógico da Instituição e a educação bilingue, tendo a Libras – Língua Brasileira de Sinais - como língua instrucional (L1 – primeira língua 1) e o Português (L2 – segunda língua).



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

Recursos Instrucionais:

Por ser a LIBRAS (L1), de natureza visual, o processo de aprendizagem será eminentemente beneficiado pelo uso adequado de métodos e tecnologias expositivas visuais como apresentações de slides, vídeos; recursos cênicos e fotográficos; jogos e outros meios de comunicação visual que favoreçam a aprendizagem. A língua portuguesa (L2), será utilizada na sua forma escrita e como recurso para fixação de conhecimento, pesquisa e aprofundamento de conteúdo.

A LIBRAS também está inserida como disciplina curricular em todas as etapas do processo educacional do IPAESE, do 1º ao 9º ano do ensino fundamental e em todas as séries do ensino médio.

Do Sistema de Avaliação da Aprendizagem:

O IPAESE adota o sistema de avaliação bimestral, totalizando 4 (quatro) avaliações durante o ano, para efeito de registro oficial de conceitos convertidos e notas.

- A avaliação é feita de forma cumulativa e continuada de modo que prevaleça os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- A avaliação em si, tem o princípio, sobretudo de nortear as decisões pedagógicas e retroalimentá-las no sentido de melhorar o desempenho do aluno.

O processo de avaliação da Escola do IPAESE focaliza em princípio:

Os aspectos do desenvolvimento biológico, intelectual, motor, emocional e social;

- A capacidade do aluno em relação aos conteúdos curriculares (nível de competência curricular);
- O estilo de aprendizagem, motivação, capacidade de atenção, interesse, estratégia própria para aprender, etc.
- A promoção dos estudantes com necessidades especiais será realizada conforme o indicado em nosso regimento, respeitando as necessidades específicas de cada um, objetivando o desenvolvimento de suas habilidades e competências.

Esta instituição respeitará as peculiaridades individuais desses estudantes em aplicação das atividades avaliativas.

São utilizados como parâmetros de avaliação os conceitos, traduzidos da seguinte forma:

- Ótimo: 9,0 a 10;
- Bom: 7,0 a 8,9;
- Regular: 5,0 a 6,9;
- Fraco: 0 a 4,9.

Será considerado aprovado para a série seguinte o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75 % do total da carga horária anual e que:

- Obtiver conceito igual ou superior ao parâmetro regular; conforme os parâmetros de avaliação e conceitos.



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

- Obter conceito inferior ao parâmetro regular por componente curricular e, após estudos de recuperação final, obter conceitos suficientes para atingir no mínimo o parâmetro regular ao conceito regular correlato à média 5,0, convertido em média final.

4- Metas

Meta 1 – Assegurar a execução plena do PPP – Projeto Político Pedagógico da Instituição, obedecendo a orientação nacional curricular, através dos profissionais habilitados e licenciados para à educação de alunos surdos do ensino fundamental, encaminhados pela Secretaria de Educação do Município de Nossa Senhora do Socorro.

Objetivo Específico	Ação
1) Disponibilizar 30 vagas nas turmas do ensino fundamental	Matricular os alunos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação de Nossa Senhora do Socorro nas respectivas séries do ensino fundamental.
	Disponibilizar informações e o acompanhamento pela Secretaria Municipal de Educação de Nossa Senhora do Socorro das matrículas efetuadas.
2) Disponibilizar uma equipe de professores qualificado para ministrar as aulas	Manter a equipe de professores bilingues (Libras e Português) e detentores das licenciaturas específicas para ministrar os conteúdos curriculares específicos.
3) Ministrar os conteúdos curriculares, , parte integrante do projeto pedagógico do 1º ao 9º ano do ensino fundamental.	Revisar anualmente os procedimentos didáticos.
	Elaborar os Planos Pedagógicos por turma, série e disciplina.
	Elaborar ou revisar material didático.
	Acompanhar e executar os Planos de Aula.
	Ministrar os conteúdos conforme planos de aula.
4) Promover atividades complementares ao currículo para a ampliação do grau de conhecimentos e habilidades, bem como para a melhoria da capacidade de integração dos alunos nas famílias e sociedade.	Aplicar avaliações periódicas, seguindo a determinação do PPP do Ipaese.
	Ofertar oficinas, palestras educativas, visitas técnicas e outras atividades como complemento ao conteúdo didático ministrado nas etapas do ensino regular fundamental. Obs.: Estas atividades serão detalhadas no Planejamento Pedagógico Anual do Ensino Fundamental.

Meta 2 - Assegurar a infra-estrutura e a operacionalização da gestão administrativa e educacional.



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

Objetivo Específico	Ação
1) Assegurar a operacionalização da estrutura de gestão.	Manter a equipe de gestão, operacional e de apoio educacional necessária ao bom funcionamento das atividades educacionais.: 1 Professor polivalente do 1º ao 5º ano e 1 Professor por disciplina do 6º ao 9º ano do ensino fundamental; serviços de limpeza; portaria; merendeira, auxiliar administrativo; Coordenação Pedagógica e Coordenação Administrativa.
2) Assegurar infraestrutura adequada ao funcionamento da Instituição	Disponibilizar espaço físico; móveis e equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades educacionais: 1 sala de aula por turma equipada de quadro; carteiras escolares. A empresa disponibiliza também equipamentos como computadores, projetores e outros materiais e equipamentos, de acordo com a necessidade e dinâmica de cada aula ou atividade.

Meta 3 Manter uma equipe pedagógica, administrativa e de apoio qualificada e adequada para o cumprimento do Plano de Trabalho.

Objetivo Específico	Ação
1) Prover recursos para pagamento de pessoal e encargos.	Efetuar pagamentos de guias (DARF, FGTS, PIS 13º, férias etc.), dos profissionais do quadro atual da instituição ou contratados para a implementação do Plano de Trabalho proposto.
2) Planejar, avaliar e efetuar melhorias no processo ensino-aprendizagem	Realizar trimestralmente reuniões pedagógicas com os professores e colaboradores do ensino fundamental.
	Elaborar plano de melhoria

5- Indicadores

INDICADORES - META 1			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
1) Disponibilizar 30 vagas nas turmas do ensino fundamental.	Matrícula de alunos	Fichas de matrícula	Após encerramento do processo.
2) Disponibilizar uma equipe de professores qualificado para ministrar as aulas	Professor por turma no ensino fundamental do 1º ao 5º ano Professor por disciplina do ensino fundamental da 5ª a 9ª séries	Relação de professores por turma e disciplinas que possuam alunos atendidos no Plano de Trabalho. Currículo dos professores lotados nas turmas atendidas pelo Plano de Trabalho	Anual Início da execução do Plano de Trabalho



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

INDICADORES - META 1			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
3) Ministrar os conteúdos curriculares, parte integrante do projeto pedagógico do 1º ao 9º ano do ensino fundamental.	Planejamento Anual por turma para o ensino fundamental do 1º ao 5º ano. Planejamento Anual por disciplina para o ensino fundamental do 6º ao 9º ano. Cronograma Escolar	Planejamento anual por turma ou disciplina disponível para verificação na instituição Relatórios Pedagógicos Obs.: as cadernetas ficarão a disposição para consulta na instituição durante inspeção técnica.	Anual Semestral
4) Promover atividades complementares ao currículo para a ampliação do grau de conhecimentos e habilidades dos alunos	Nº de Atividades complementares realizadas	- Lista de Presença - Fotografias dos eventos	Semestral

Indicadores - META 2			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
1) Assegurar a operacionalização da estrutura de gestão	Cumprimento do calendário escolar	Relatório de Atividades	Após Execução de cada parcela
2) Assegurar a Infraestrutura adequada ao funcionamento da Instituição	Infraestrutura do Imóvel - Móveis e equipamentos disponíveis	Planta baixa das instalações Fotos das instalações Verificação in loco	Após início da execução do Plano de Trabalho

Indicadores - META 3			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
1) Prover recursos para pagamento de pessoal e encargos	Salários pagos	Relatório de prestação de contas Contra cheque	Nas prestações de contas de cada parcela
2) Planejar, avaliar e efetuar melhorias no processo ensino-aprendizagem	Reuniões Pedagógicas Plano de melhorias	Relatório de Reuniões Folha de Presença Fotografias Relatório Pedagógico	Encerramento do Plano de Trabalho



6- Critérios de Avaliação dos Resultados

A avaliação de resultados levará em consideração o cumprimento das metas estabelecidas e o grau de eficiência e eficácia na execução do Plano de Trabalho.

Para realização da avaliação serão levados em consideração indicadores quantitativos e qualitativos, tais como a assiduidade dos beneficiários, o grau de aproveitamento, % de aprovação dos alunos, a implementação do Plano Pedagógico e as melhorias sugeridas e implementadas durante o processo em consequência das sugestões apresentadas nas reuniões pedagógicas e no feedback do parceiro.

Resultados Esperados:

- 1- Plano Pedagógico Anual elaborado e 100% implementado;
- 2- 100% dos professores com habilitação para comunicação em Libras e para ministrar aulas nas áreas específicas;
- 3- 30 vagas disponibilizadas nas turmas do Ensino Fundamental;
- 4- 100% do conteúdo previsto no Plano Pedagógico implementado.

7-Fases/Etapas

Descrição	Início	Término	Valor Previsto
Planejamento e estruturação da gestão, de apoio administrativo e educacional	Liberação da 1ª Parcela	15 dias após liberação da 1ª parcela	R\$ 10.649,60
Execução do Plano de ação	Continua	Continua	R\$ 117.145,60
Conclusão das atividades e Prestação de contas	12º mês – Encerramento do Plano de Trabalho	Mês subsequente encerramento do Plano de Trabalho.	

8 – Plano de Aplicação

(Previsão de receitas e estimativa de despesas, incluindo encargos sociais e trabalhistas e custos indiretos necessários à execução).

Tipo de Despesa	Receita	Despesa
1. Pagamento de Salários	R\$ 100.800,00	R\$ 100.800,00
2. Pagamento de Encargos	R\$ 26.995,20	R\$ 26.995,20
TOTAL	R\$ 127.795,20	R\$ 127.795,20



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

9- PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO			RECURSO	
NATUREZA	QUANT. DE ITENS	DESCRIÇÃO DOS ITENS	VALOR UNITÁRIO Mensal Estimativo	VALOR TOTAL
Natureza da Despesa Pagamento de Salários. Profissionais, coordenar, ministrar aulas, habilitados e Bilingüe. Estrutura de gestão, de apoio administrativo e educacional	9 (profissionais)	Salários h/aula	R\$ 8.400,00	R\$ 100.800,00
Encargos sociais e trabalhistas	13º Salário, férias/FGTS/FGTS/Provisão de Multa para Rescisão /INSS.	+27%	R\$ 2.249,60	R\$ 26.995,20
TOTAL (cento e vinte e sete mil, setecentos e noventa e cinco reais e vinte centavos)				R\$ 127.795,20

10 – Cronograma de Desembolso Previsto

Mês/Ano à confirmar	Valor
Mês 1	R\$ 10.649,60
Mês 2	R\$ 10.649,60
Mês 3	R\$ 10.649,60
Mês 4	R\$ 10.649,60
Mês 5	R\$ 10.649,60
Mês 6	R\$ 10.649,60
Mês 7	R\$ 10.649,60
Mês 8	R\$ 10.649,60
Mês 9	R\$ 10.649,60
Mês 10	R\$ 10.649,60
Mês 11	R\$ 10.649,60
Mês 12	R\$ 10.649,60
Total	R\$ 127.795,20

TOTAL (cento e vinte e sete mil, setecentos e noventa e cinco reais e vinte centavos)



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

11 - Ações que demandarão pagamento em espécie (descrever as ações e os valores a serem utilizados conforme artigo 54 da Lei 13019).

Ações	Valor
Não prevista	Não prevista
Total	

Aracaju (SE), 30 de julho de 2019.

Ana Lúcia Nunes Oliveira
Presidente

Maria de Fátima Pereira Ferreira
Diretora Pedagógica



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

ANEXO V DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DO PLANO DE TRABALHO

1 - ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

INSTITUTO PEDAGOGICO DE APOIO A EDUCAÇÃO DO SURDO DE SERGIPE
- IPAESE

2 - NOME DO SERVIÇO

Escolarização da pessoa surda- Ensino Fundamental (crianças, adolescente e jovens surdos)

b) Potencializar a rede de Atendimento Educacional Especializado à pessoa com deficiência matriculada na rede municipal de ensino;

3 - PRAZO DE EXECUÇÃO

12 (doze) meses, a contar da data da assinatura do respectivo Termo de Colaboração, podendo ser prorrogado consoante os termos do Art. 55, da Lei 13.019, de 13 de julho de 2014 e suas alterações através da Lei. n. 13.204, de 14 de dezembro de 2015.

4 - PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes e jovens surdos

5 - OBJETO DA COLABORAÇÃO

Promover a escolarização, através da oferta de 30 vagas do Ensino Fundamental para alunos surdos, pertencentes a Rede Municipal de Educação de Nossa Senhora do Socorro.

6 - DIAGNÓSTICO

Segundo censo de 2010, residem no município de Nossa Senhora do Socorro 1.341 pessoas com Deficiência Auditiva, classificadas como “não consegue nenhuma comunicação (217 pessoas) ou que possui grande dificuldade de comunicação (1.124 pessoas), sendo que a grande maioria destas possui uma renda familiar inferior a 2 salários mínimos e baixa ou nenhuma escolarização.

O Presente Termo de colaboração, prever atender 2,24% aproximadamente desta população que encontra no Ipaese, uma instituição especializada e única do Estado que oferece a educação bilíngue, com capacidade de promover a escolarização destas pessoas.



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

7 - AÇÕES, METAS E OS INDICADORES

As ações serão executadas na Sede da Instituição, localizada na Nossa Senhora do Socorro, 227 – Bairro São José, Bairro São José e será oferecida pela instituição uma infraestrutura adequada para ministrar as atividades propostas.

O processo de aprendizagem terá como base o Planejamento Pedagógico da Instituição e a educação bilíngüe, tendo a Libras – Língua Brasileira de Sinais - como língua instrucional (L1 – primeira língua 1) e o Português (L2 – segunda língua).

Recursos Instrucionais:

Por ser a LIBRAS (L1), de natureza visual, o processo de aprendizagem será eminentemente beneficiado pelo uso adequado de métodos e tecnologias expositivas visuais como apresentações de slides, vídeos; recursos cênicos e fotográficos; jogos e outros meios de comunicação visual que favoreçam a aprendizagem. A língua portuguesa (L2), será utilizada na sua forma escrita e como recurso para fixação de conhecimento, pesquisa e aprofundamento de conteúdo.

A LIBRAS também está inserida como disciplina curricular em todas as etapas do processo educacional do IPAESE, do 1º ao 9º ano do ensino fundamental e em todas as séries do ensino médio.

Do Sistema de Avaliação da Aprendizagem:

O IPAESE adota o sistema de avaliação bimestral, totalizando 4 (quatro) avaliações durante o ano, para efeito de registro oficial de conceitos convertidos e notas.

- A avaliação é feita de forma cumulativa e continuada de modo que prevaleça os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- A avaliação em si, tem o princípio, sobretudo de nortear as decisões pedagógicas e retroalimentá-las no sentido de melhorar o desempenho do aluno.

O processo de avaliação da Escola do IPAESE focaliza em princípio:

Os aspectos do desenvolvimento biológico, intelectual, motor, emocional e social;

- A capacidade do aluno em relação aos conteúdos curriculares (nível de competência curricular);
- O estilo de aprendizagem, motivação, capacidade de atenção, interesse, estratégia própria para aprender, etc.
- A promoção dos estudantes com necessidades especiais será realizada conforme o indicado em nosso regimento, respeitando as necessidades específicas de cada um, objetivando o desenvolvimento de suas habilidades e competências.

Esta instituição respeitará as peculiaridades individuais desses estudantes em aplicação das atividades avaliativas.



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

São utilizados como parâmetros de avaliação os conceitos, traduzidos da seguinte forma:

- Ótimo: 9,0 a 10;
- Bom: 7,0 a 8,9;
- Regular: 5,0 a 6,9;
- Fraco: 0 a 4,9.

Será considerado aprovado para a série seguinte o aluno que obtiver frequência igual ou superior a 75 % do total da carga horária anual e que:

- Obtiver conceito igual ou superior ao parâmetro regular; conforme os parâmetros de avaliação e conceitos.
- Obtiver conceito inferior ao parâmetro regular por componente curricular e, após estudos de recuperação final, obtiver conceitos suficientes para atingir no mínimo o parâmetro regular ao conceito regular correlato à média 5,0, convertido em média final.

Metas

Meta 1 – Assegurar a execução plena do PPP – Projeto Político Pedagógico da Instituição, obedecendo a orientação nacional curricular, através dos profissionais habilitados e licenciados para à educação de alunos surdos do ensino fundamental, encaminhados pela Secretaria de Educação do Município de Nossa Senhora do Socorro.

Objetivo Específico	Ação
1) Disponibilizar 30 vagas nas turmas do ensino fundamental	Matricular os alunos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação de Nossa Senhora do Socorro nas respectivas séries do ensino fundamental.
	Disponibilizar informações e o acompanhamento pela Secretaria Municipal de Educação de Nossa Senhora do Socorro das matrículas efetuadas.
2) Disponibilizar uma equipe de professores qualificado para ministrar as aulas	Manter a equipe de professores bilingues (Libras e Português) e detentores das licenciaturas específicas para ministrar os conteúdos curriculares específicos.
3) Ministrar os conteúdos curriculares, , parte integrante do projeto pedagógico do 1º ao 9º ano do ensino fundamental.	Revisar anualmente os procedimentos didáticos.
	Elaborar os Planos Pedagógicos por turma, série e disciplina.
	Elaborar ou revisar material didático.
	Acompanhar e executar os Planos de Aula.
	Ministrar os conteúdos conforme planos de aula.
	Aplicar avaliações periódicas, seguindo a determinação do PPP do Ipaese.
4) Promover atividades complementares ao currículo para a ampliação do grau de conhecimentos e habilidades, bem como para a melhoria da capacidade de integração dos alunos nas famílias e sociedade.	Ofertar oficinas, palestras educativas, visitas técnicas e outras atividades como complemento ao conteúdo didático ministrado nas etapas do ensino regular fundamental. Obs.: Estas atividades serão detalhadas no Planejamento Pedagógico Anual do Ensino Fundamental.



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

Meta 2 - Assegurar a infraestrutura e a operacionalização da gestão administrativa e educacional.

Objetivo Específico	Ação
1) Assegurar a operacionalização da estrutura de gestão.	Manter a equipe de gestão, operacional e de apoio educacional necessária ao bom funcionamento das atividades educacionais.: 1 Professor polivalente do 1º ao 5º ano e 1 Professor por disciplina do 6º ao 9º ano do ensino fundamental; serviços de limpeza; portaria; merendeira, auxiliar administrativo; Coordenação Pedagógica e Coordenação Administrativa.
2) Assegurar infraestrutura adequada ao funcionamento da Instituição	Disponibilizar espaço físico; móveis e equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades educacionais: 1 sala de aula por turma equipada de quadro; carteiras e cadeiras. A empresa disponibiliza também equipamentos como computadores, projetores e outros materiais e equipamentos, de acordo com a necessidade e dinâmica de cada aula ou atividade.

Meta 3 - Manter uma equipe pedagógica, administrativa e de apoio qualificada e adequada para o cumprimento do Plano de Trabalho.

Objetivo Específico	Ação
1) Prover recursos para pagamento de pessoal e encargos.	Efetuar pagamentos de guias (DARF, FGTS, PIS 13º, férias etc.), dos profissionais do quadro atual da instituição ou contratados para a implementação do Plano de Trabalho proposto.
2) Planejar, avaliar e efetuar melhorias no processo ensino-aprendizagem	Realizar trimestralmente reuniões pedagógicas com os professores e colaboradores do ensino fundamental.
	Elaborar plano de melhoria

5- Indicadores

INDICADORES - META 1			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
1) Disponibilizar 30 vagas nas turmas do ensino fundamental.	Matrícula de alunos	Fichas de matrícula	Após encerramento do processo.
2) Disponibilizar uma equipe de professores qualificado para ministrar as aulas	Professor por turma no ensino fundamental do 1º ao 5º ano Professor por disciplina do ensino fundamental da 5ª a 9ª séries	Relação de professores por turma e disciplinas que possuam alunos atendidos no Plano de Trabalho. Currículo dos professores lotados nas turmas atendidas pelo Plano de Trabalho	Anual Início da execução do Plano de Trabalho



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

INDICADORES - META 1			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
3) Ministrando os conteúdos curriculares, parte integrante do projeto pedagógico do 1º ao 9º ano do ensino fundamental.	Planejamento Anual por turma para o ensino fundamental do 1º ao 5º ano. Planejamento Anual por disciplina para o ensino fundamental do 6º ao 9º ano. Cronograma Escolar	Planejamento anual por turma ou disciplina Relatórios Pedagógicos Obs.: as cadernetas ficarão a disposição para consulta na instituição durante inspeção técnica.	Anual Semestral
4) Promover atividades complementares ao currículo para a ampliação do grau de conhecimentos e habilidades dos alunos	Nº de Atividades complementares realizadas	- Lista de Presença - Fotografias dos eventos	Semestral

Indicadores - META 2			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
1) Assegurar a operacionalização da estrutura de gestão	Cumprimento do calendário escolar	Prestação de Contas dos recursos utilizados Relatório de Atividades	Após execução de cada parcela Após Execução de cada parcela
2) Assegurar Infraestrutura adequada ao funcionamento da Instituição	Infraestrutura do Imóvel Móveis e equipamentos disponíveis	Planta baixa das instalações Fotos das instalações Verificação in loco	Após início a execução do Plano de Trabalho

Indicadores - META 3			
Objetivos específicos	Indicadores	Meios de verificação	Período de verificação
1) Prover recursos para pagamento de pessoal e encargos	Salários pagos	Relatório de prestação de contas Contra cheque	Nas prestações de contas de cada parcela
2) Planejar, avaliar e efetuar melhorias no processo ensino-aprendizagem	Reuniões Pedagógicas Plano de melhorias	Relatório de Reuniões Folha de Presença Fotografias Relatório de resultados das implementações das melhorias	Encerramento do Plano de Trabalho



IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

8 - VALOR GLOBAL

R\$ 127.795,20 (cento e vinte sete mil, setecentos e noventa e cinco reais e vinte centavos)

9 - VALIDADE DA PROPOSTA

Validade de 60 (sessenta) dias consecutivos, contados da data da apresentação da proposta.

10 - PROPOSTA para:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CNPJ:13.128.814/0010-49

Endereço: Rua Padre Manoel Gomes, s/n – centro – Nossa Senhora do Socorro - SE

Aracaju (SE), 30 de julho de 2019.

Ana Lúcia Nunes Oliveira
Presidente

Maria de Fátima Pereira Ferreira
Diretora Pedagógica