



Relatório de Atividades Pedagógicas março

No mês de março 2020 o IPAESE Instituto pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe foi marcado pelas ações pedagógicas no desenvolvimento da criança e pautados em temas transversais e interdisciplinaridade dos eixos norteadores na aprendizagem do Surdo.

Esse mês trouxe um novo olhar para a educação bilíngue para surdos, a pandemia que hoje vivemos, COVID 19- Corona vírus.

E sendo assim, seguindo o decreto e suas orientações de isolamento social, a Equipe Diretiva do IPAESE, pensando no bem-estar da seus funcionários e alunos, passou a seguir as recomendações, liberando os alunos para se resguardarem em casa e os funcionários trabalharem Home Office, datada desde o dia 18 de março do corrente ano. Desde então, vem sendo concretizando esforços na realização de atividades lúdicas educacional para o desenvolvimento cognitivo dos nossos alunos, através de metodologias ativas, inter e multidisciplinares contextualizadas com a realidade que hoje vivemos e maior compreensão desse momento, não somente em nosso estado, país e também mundial. O sentido maior de cada iniciativa, foi possibilitar uma prática pedagógica criativa e motriz, impactando positivamente a comunidade que atendemos.

Nosso objetivo maior concentra-se em contribuir com a família de nossos alunos apoiando-os e orientando-os e propagar um ensino de qualidade em abordagem interdisciplinar e lúdica que oferte às crianças a oportunidade de construir seu conhecimento por meio do concreto, da brincadeira, de resolução de situação problema, pautada em projetos e atividades integradas à concepção de aprender fazendo. Desta forma, foram criados e adotados planejamentos e propostas através dos meios tecnológicos e virtuais, tais como: Classroom, vídeos aulas, grupos de conversação via Skype e whatsapp. Pois é sabido que, a compreensão do contato direto reporta a uma significação maior na aprendizagem.

Atividades pedagógicas

As primeiras semanas do mês de março trouxe interdisciplinaridade para o IPAESE, a semana da Acessibilidade; com esse projeto tentamos esclarecer aos alunos a importância do respeito e empatia para com o próximo. Junto com a proposta de mostrar essa importância, também foi falado sobre a comemoração ao dia internacional da mulher, a importância da mulher para nossa sociedade, maus tratos e feminicídios. Lembrando também o tão importante aniversário de nossa capital Aracaju. Também houve reuniões para novas propostas, oficinas e o retorno do projeto “Picolé do Bem”

Lembramos sempre que, o saber-fazer do professor desperta o interesse dos alunos fazendo que tenham uma integração do conhecimento e reflexão do tema estudado, com a proposta de tornar o aluno um indivíduo reflexivo-crítico. As atividades lúdicas e expositivas, tornam as aulas descontraídas, desenvolvem habilidades, proporcionando motivação em busca de resultados.



FOTOS 1 e 2 – Ensino Fundamental

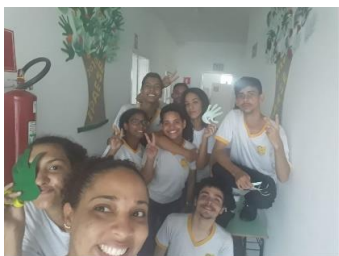


FOTO 4 Ensino Médio

A descoberta da escrita e o prazer da leitura se misturam com conhecimento da matemática.



FOTO 3 Ensino Médio

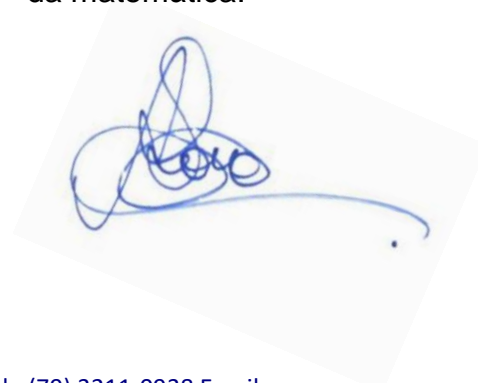




FOTO 5

Aprendizagem e diversão com os números e o SignWriting Sistema de Escrita da Linguagem de sinais).



FOTO 6 Ensino Médio

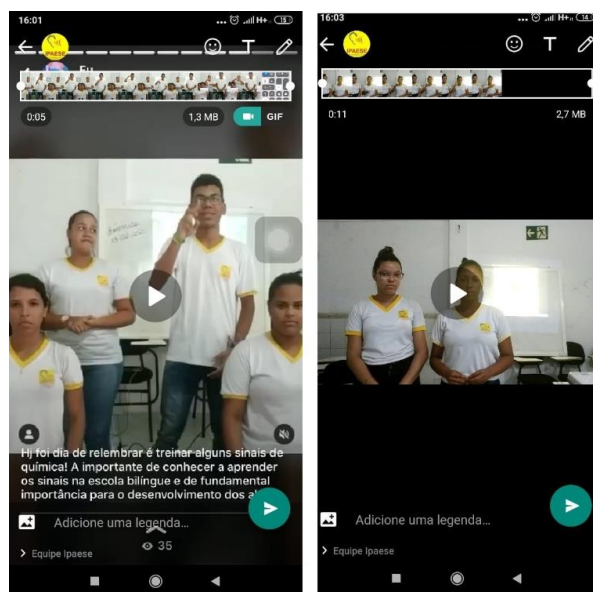
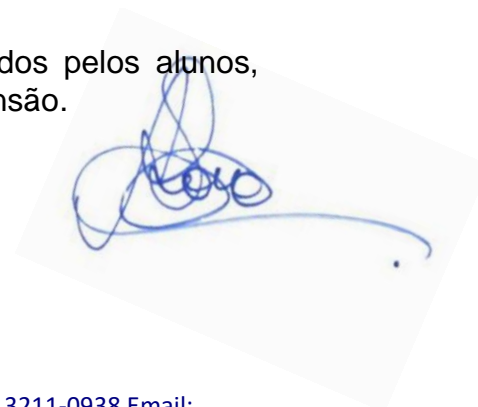


FOTO 7 Ensino Médio

As aulas expositivas e vídeo dos sinais aprendidos, gravados pelos alunos, tornam a Química uma disciplina divertida e de fácil compreensão.



Projetos

O projeto Picolé do Bem retorna ao IPAESE com todo seu carinho e confiabilidade, e dessa vez trouxe junto com os picolés, kits escolares para presentear a todos os alunos e professores.



FOTO 8

O projeto Picolé do Bem possui objetivo de promoção de práticas que contribuam com a reflexão do valor da honestidade e redução de corrupção no Brasil.



8ª SEMANA Aracaju Acessível

O IPAESE (Instituto Pedagógico de Apoio à educação do Surdo de Sergipe) estará participando da 8ª Semana Aracaju Acessível com a realização de uma Vivência e duas oficinas. E você é nosso convidado! Participe do maior evento de acessibilidade de Aracaju e contribua para a construção de uma cidade sem barreiras!

VIVÊNCIA
Roda de Conversa com a abordagem: Orientação de como lidar com pessoas surdas e/ou com deficiência auditiva.
Dia: 09/03 - das 14 às 17h - No IPAESE

OFICINA
Jogos de Introdução à Libras
Dia: 10/03 - das 14 às 17h - No IPAESE

OFICINA
Libras para uma comunicação inicial
Dia: 11/03 - das 14 às 17h - No IPAESE

Acesse a programação completa em:
LUCASARIBE.COM.BR/ARACAJUACESSIVEL

AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS A SERVIÇO DA INCLUSÃO SOCIAL

OFICINA
10/3 - CONHECENDO A LIBRAS

REALIZAÇÃO/FACILITADOR:
Projeto Aracaju Acessível / Pablo Ramon
LOCAL: Escola do Legislativo de Aracaju
Av. Murilo Dantas, 881, Galeria Farol Center - Farolândia
HORÁRIO: 14h às 18h VAGAS: 20
INSCRIÇÃO: Celular/WhatsApp (79) 99180-0852

Lucas Aribé
Aracaju Acessível

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:
LUCASARIBE.COM.BR/ARACAJUACESSIVEL

Foto 9

Semana da Acessibilidade

O IPAESE mais um ano participa da semana ARACAJU ACESSIVEL, nesse ano, foram três oficinas de LIBRAS:

Jogos de Introdução à Libras e Libras para uma comunicação inicial, estás com a equipe de docentes do IPAESE. (Foto 10)

Uma vivência (Roda de conversa: Orientação de como lidar com pessoas surdas ou com deficiência auditiva (Foto11))

Conhecendo a LIBRAS com o facilitador surdo Pablo Ramom (Foto 12).



FOTO 10





Foto 11



Foto 12

Reuniões

Em março concluímos o Planejamento estratégico do IPAESE, onde tivemos a presença da comunidade surda, alunos e familiares, profissionais da área de Libras e a equipe docente do IPAESE.





COVID-19 e Isolamento Social

Após a decisão da Equipe diretiva do IPAESE, de forma virtual e Home Office começamos nossas reuniões, não podemos negar que a princípio foram vários encontros on lines, tentando encontrar a melhor estratégia para suprir as necessidades de apoio e questionamentos das famílias dos alunos e da ansiedade dos alunos, já que o IPAESE para eles é mais do que uma escola, é um refúgio, é o IPAESE que os surdos, alunos e ex-alunos reconhecem como segundo lar, não deixando de lado e nem como primordial o ensino e a aprendizagem. Por isso, criamos formas de apoiar e incentivar as famílias e alunos nesse momento, mantendo, criando e enviando, rotinas de atividades, através de um cronograma de acordo com as suas determinadas turmas, disciplinas e professores.

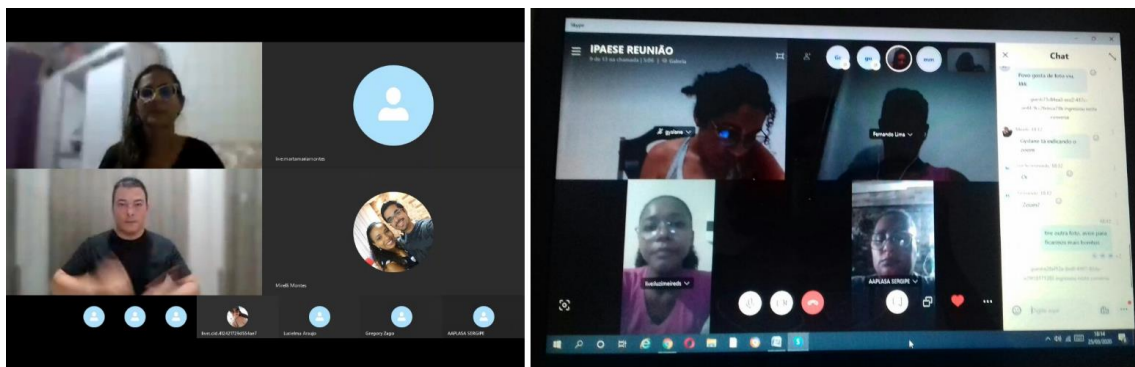


FOTO 14

Reunião pedagógica, com finalidade de criar ações assertivas, propostas pedagógicas, e metodologias ativas.



Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe
Séries: 1º ao 5º ano Professoras: Conceição, Eliane, Prisciany, Sandra e Tânia.
Período: 06-04-2020 à 10-04-2020

Tema: HIGIENE

Segunda 06-04	Terça 07-04	Quarta 08-04	Quinta 09-04	Sexta 10-04
- Importância da higienização das mãos. Vídeo lavar as mãos. (Vídeo com a Profª Tânia)	Higienização Corporal (Vídeo do Hugo)	Higienização do Ambiente. (Vídeo com a Profª Prisciany)	Higiene dos Alimentos. (Vídeo com a Profª Sandra)	Higiene Bucal. (Vídeo com a Profª Tânia)
Atividade - Atividade prática (fazer uma experiência com água, sabão e cuminho). - Registrar através de vídeo	Atividade - Atividade prática com jogo online - Registrar com print e resultado do jogo	Atividade - Atividade escrita Enviar atividade. Registrar a atividade respondida em folha ou no caderno através de fotos.	Atividade Atividade prática (o aluno deverá higienizar algum alimento). - Registrar através de foto ou vídeo.)	Atividade Atividade prática - Confeção de cartaz. - Jogo online



Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe
Séries: 1º ao 5º ano Professoras: Conceição, Eliane, Prisciany, Sandra e Tânia.
Período: 30-03-2020 à 03-04-2020

Tema: Covid - 19

Segunda 30-03	Terça 31-03	Quarta 01-04	Quinta 02-04	Sexta 03-04
- Aprender o sinal do Coronavírus; - Ciclo do Coronavírus; (vídeo com a Profª Prisciany) - Vídeo do Hugo.	- Transmissão e Sintomas do Coronavírus. (Vídeo com a Profª Tânia)	- Formas de Prevenção. (Vídeo com a Profª Tânia)	- Grupos de risco. (Vídeo com a Profª Sandra) Slides com a Profª Ceiza	- Vídeo com a Profª Prisciany resumir o tema da semana solicitando o vídeo aos alunos.
Atividade - Atividade escrita (fazer um desenho sobre o coronavírus)	Atividade - Atividade escrita (representar através do desenho os sintomas e formas de transmissão)	Atividade - Atividade escrita Produzir um texto sequenciado através de desenhos	Atividade Atividade prática com jogo online	Atividade Atividade prática - Os alunos produzirão um vídeo explicando sobre que eles aprenderam a respeito do coronavírus.

V

Foto 15 Cronograma de aulas virtuais- Ensino Fundamental Menor



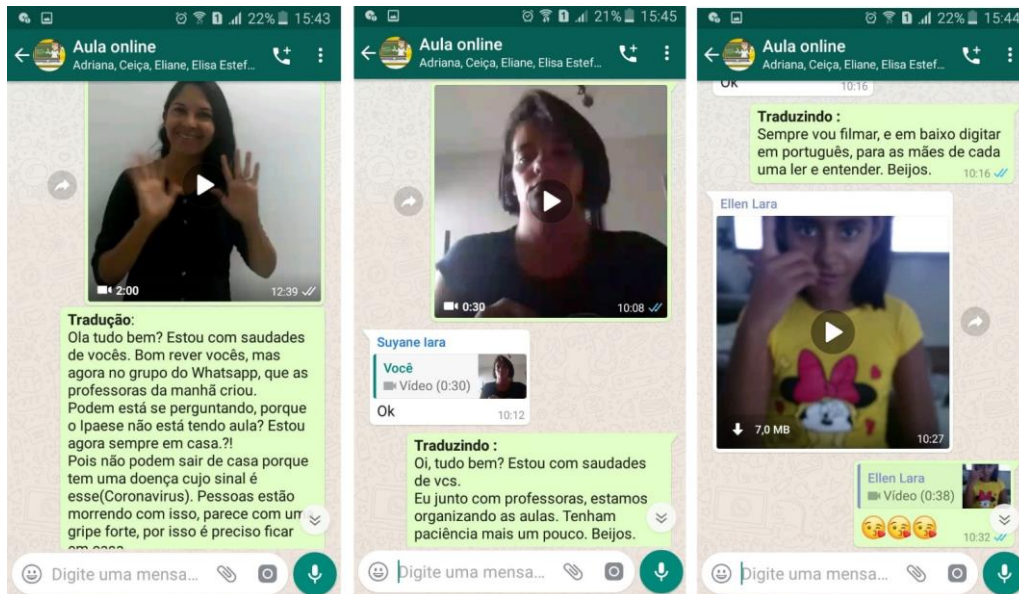


Foto 16

Nesse primeiro momento foi decidido e permitido que as professoras criassem grupos no aplicativo Whatssap e seguissem o cronograma. A metodologia será em forma de vídeo. A professora filma a aula, passa atividade e o aluno reenvia em forma de vídeo ou imagem. Abaixo de cada vídeo feito pela professora, terá a descrição /tradução em português escrito para que o responsável, em caso de dúvida, possa melhor orientar e acompanhar o aluno.

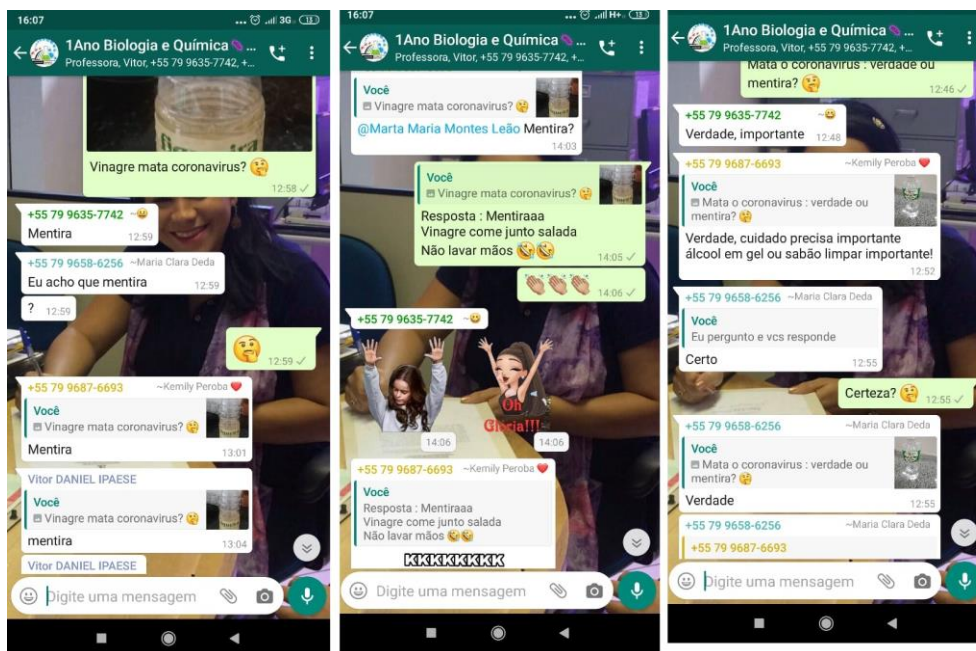
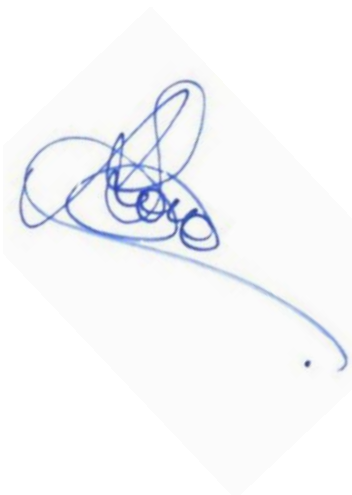


Foto 17



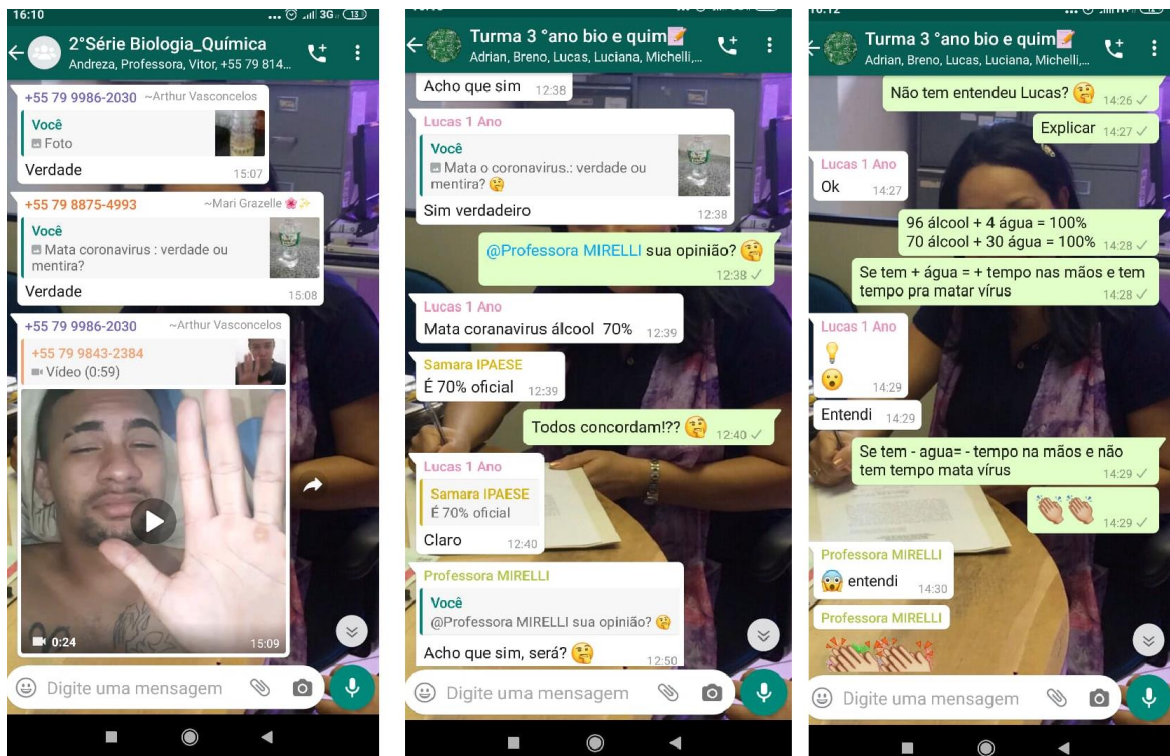


Foto 18

Brincando se aprende, e nessa brincadeira dúvidas, questionamentos e conhecimentos são gerados e aprendizado adquirido. Uma aula em forma de diálogo e brincadeira de perguntas e respostas, em um grupo de rede social criado pelas professoras de química, biologia e português, gera o conhecimento, desenvolve a leitura, escrita, estimula o questionamento, a crítica e a busca de respostas

Resultados

O resultado até então obtidos pelas atividades vivenciadas, tanto presencialmente quanto virtual no mês de março de 2020 foram mais de que esperados e especiais. Esses resultados foram alcançados através de uma postura didática voltada ao comprometimento e compartilhamento de ideias entre o corpo docente, e sendo assim, os indicadores de desempenho do sucesso alcançado pelo IPAESE estão sendo visíveis o tempo todo.

Parabéns equipe.