

PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO

DADOS DA OSC	
Título da Proposta: Atendimento educacional e capacitação tecnológica, bilíngue, para surdos, do fundamental menor ao ensino médio.	
Instituição Proponente: Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe	
CNPJ: 04.211.650/0001-37	
Endereço: Rua Duque de Caxias, 448	
Bairro: São José	CEP: 49.015-320
Município: Aracaju/SE	Telefone: 79 3211-0938
E-mail: ipaese@ipaese.org.br	
DADOS BANCARIOS: BANCO BANESE AGENCIA: 054 CONTA: 102200-5	
DADOS DO RESPONSÁVEL PELA OSC	
Nome: Ana Lúcia Nunes Oliveira	
CPF: 170.779.825-72	RG: 453.872 SSP/SE
Endereço: Av. Inácio Barbosa, 4.650, Lote N1, casa 100 – Condomínio Morada da Praia II	
Bairro: Zona de Expansão Mosqueiro	CEP: 49.039-100
Telefone:	Celular: 79 98813-1433
E-mail: analucianuoliveira@gmail.com	
DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO	
Nome: Maria de Fátima Pereira Ferreira	
CPF: 590.126.845-87	RG: 277.053 SSP/SE
Endereço: Rua Deputado Euclides Paes Mendonça, 338, Apto. 504	
Bairro: 13 de Julho	CEP: 49.020-460
Telefone:	Celular: 79 99193-5239
E-mail: mariadefatimapereiraferreira@gmail.com	

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DE PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE / PROJETO PROPOSTO E COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS

2.1. Fundamentação

A educação bilíngue é um direito reconhecido através de diversos estudos acadêmicos como a modalidade adequada para construção da identidade da pessoa surda como sujeito, sendo também reivindicada ao longo do tempo pela comunidade surda nacional e internacional.

“Falar e defender a diferença é fácil, o difícil é colocarmo-nos no lugar daquele que é diferente, reconhecendo o em sua maneira de ser distinto da nossa.” (Sobral, 2010).

Embora o processo de reconhecimento da Língua de Sinais no Brasil e a regulamentação da educação bilíngue seja muito recente, constata-se um avanço gradativo da legislação para atender aos anseios da comunidade surda, tendo como destaque o estatuto da pessoa com deficiência que define a educação bilíngue como um direito do surdo.

A Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, define no seu Art. 28. que “Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

IV - oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.”

No estado de Sergipe, o IPAESE é a única escola bilíngue que oferece o ensino regular, do infantil ao ensino médio e ensino médio integrado ao técnico, tendo como línguas instrucionais a LIBRAS e o Português, contribuindo assim ao longo dos anos com a oferta de uma educação de qualidade que respeita às especificidades e as necessidades dos indivíduos surdos, proporcionado com isso a inserção dos seus alunos egressos nas universidades locais e no mercado de trabalho em cargos que requerem uma maior qualificação.

Além da Educação regular, o Ipaese desenvolve todo um esforço para inserção do surdo no mercado de trabalho, oferecendo para isso, o ensino médio integrado ao técnico em TI, cursos de capacitação para o desenvolvimento de habilidades e adequação às necessidades de mercado.

De acordo com o que é facultado pela lei 13.019/2014, que cria novas regras de parcerias com o Poder Público, vislumbra-se com a celebração da parceria a ampliação do atendimento educacional para esta comunidade com maior economicidade, eficiência e eficácia, além de permitir o acesso a educação e a profissionalização para uma importante parcela de surdos, tanto de forma complementar, para os alunos atualmente matriculados na rede estadual de ensino, como através da oferta da educação formal bilíngue, para aqueles que se encontram fora da escola.

2.2. Histórico da Instituição:

O Instituto Pedagógico de Apoio à Educação dos Surdos de Sergipe, instituição sem fins lucrativos, fundada em dezembro de 2000, vem desde o ano de 2001 prestando serviços educacionais para a comunidade surda de Sergipe, sendo a única instituição no estado que oferece desde sua fundação, um modelo de educação inclusiva do ensino infantil ao ensino médio, com metodologias e métodos educacionais adequados às necessidades da comunidade em epígrafe.

No início das atividades escolares em 2001, IPAESE matriculou 6 alunos, nos níveis infantil, 1º e 2º ano do fundamental. Já em 2005 atendia 41 alunos (matriculados na e-

educação infantil e até o 5º ano do ensino fundamental), portanto, a cada ano ia sendo inseridas as séries subsequentes. Em 2008 é iniciado o Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, tendo a instituição ampliado o seu quadro de alunos anualmente até 2015, sendo a primeira escola no Nordeste e a quinta escola no país, a oferecer a comunidade surda a educação bilíngue do infantil ao ensino médio.

Além da educação regular vem oferecendo uma formação diversificada tendo, ao longo da sua existência, desenvolvido projetos financiados por empresas e instituições com o objetivo de proporcionar socialização e a preparação dos alunos para buscarem os seus espaços no mercado de trabalho, como empreendedores ou através da inserção nas empresas, dentre os quais destacamos:

- o projeto “Surdo Sim”, financiado pela Petrobras, que oportunizou a sua estruturação para a oferta de capacitações em edição de vídeos, fotografia e informática;
- o projeto para capacitação em “Redes de Informática”, financiado pela Oi, que além da formação, proporcionou a integração de alunos surdos e alunos ouvintes, em um mesmo espaço de aprendizagem, utilizando como primeira língua instrucional a Libras;
- o projeto “Oficina de Atores”, financiado pela Rede Globo/UNESCO, através dos recursos do Criança Esperança.

A partir de 2015, em consequência das dificuldades financeiras, ocasionadas pelas instabilidades conjunturais, o IPAESE passa a sofrer uma diminuição ano a ano do seu quantitativo de alunos.

Por contar para o financiamento da educação regular com a contribuição dos seus associados, cujo quadro é constituído em sua maioria de pais de alunos de baixa renda, de contribuição voluntária e, dos convênios firmados com os municípios e estado, a escola passou, a partir de 2015, por grande dificuldade financeira, seja pela morosidade na renovação dos convênios, como também pela inadiplência dos municípios e associados, tendo em 2016, com o encerramento e não renovação da parceria com a SEED/SE, o agravamento da situação que culminou com uma ação de despejo em meados de 2017 (em consequência da ação de despejo o IPAESE está funcionando nas instalações cedidas pela Segunda Igreja Batista de Aracaju. O aluguel e parte dos seus custos administrativos e operacionais eram financiados com recursos provenientes de convênio com a SEED/SE).

Através de Convênios firmados desde 2009 até novembro de 2016, o IPAESE manteve parceria com a SEED/SE, tendo como objetivo a promoção da educação especializada e a oferta de cursos profissionalizantes para a comunidade surda do estado de Sergipe.

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

Para uma melhor visualização da trajetória da instituição, apresentamos a seguir o quantitativo de matrículas (total) no ensino regular, fundamental e médio, desde o início das suas atividades escolares até o ano de 2017.

Ano	Total de Alunos Matriculados
2001	06
2002	07
2003	17
2004	21
2005	41
2006	58
2007	60
2008	92
2009	102
2010	126
2011	114
2012	114
2013	121
2014	135
2015	115
2016	104
2017	88

2.3. Resultados alcançados durante o período de parceria com a SEED

São apresentados abaixo alguns resultados e impactos gerados à comunidade surda do Estado de Sergipe pelo Ipaese, período que a instituição manteve parceria com a SEED/SE:

- Foram formadas 8 turmas do ensino fundamental e 7 turmas do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Tecnologia da Informação;
- Ofertados vários cursos com recursos da SEED/SE e outros parceiros: fotografia; edição de vídeos; Informática básica e avançada; redes de informática; artes cênicas; libras básicas; intermediário, dentre outros;
- Realizando o reforço escolar de matemática e português no turno contrário ao ensino regular;
- Preparação dos alunos para o exercício da cidadania: Criação da CESAJU pelos alunos egressos (instituição que se destaca pela defesa dos interesses do Surdo, atuando junto à comunidade e ao poder público) e a IL Sordo, empresa inclusiva criada por um aluno egresso do Ipaese, que emprega atualmente 7 surdos que atuam no gerenciamento, produção e vendas;
- Proporcionando a inserção dos alunos no nível superior: Temos como resultado a formação superior de ex-alunos do Ipaese em Design Gráfico; Arquitetura; Ciências Contábeis; Design de Interiores; Letras Libras. Vários dos nossos alunos egressos ocupam vagas em vários cursos superiores da UFS e universidades particulares;
- Proporcionado a inserção do surdo no mercado de trabalho em postos de maior relevância: Os seus ex-alunos passaram a ocupar no mercado de trabalho funções mais qualificadas. O próprio Ipaese atua diretamente na inserção dos alunos nas empresas e instituições locais.

2.4. Situação Atual e Perspectivas da Instituição

Em 2018, a Instituição vem gradativamente deixando para trás as dificuldades enfrentadas desde final de 2016, que quase inviabilizou a continuidade da oferta do ensino médio.

Embora ainda esteja carregando um significativo passivo financeiro vem conseguido garantir parte dos recursos para a sua manutenção tendo firmado ou renovado no final de 2017 e no início do presente ano convênios com os municípios de Carmópolis, São Cristóvão, Laranjeiras, Riachuelo e Nossa Senhora do Socorro, recebido recursos de associados inadimplentes e convênios anteriores que estavam com suas parcelas em atraso, bem como diminuído o seu custo com pessoal a partir da isenção do INSS patronal e contribuições sociais.

Vislumbra-se no presente ano a saída da crise enfrentada como também investir em estudos e pesquisas para a reformulação da metodologia e conteúdo curricular, com o objetivo de aprimorar a sua performance de escola bilíngue e, principalmente o fortalecimento da Libras como primeira língua. Para isso firmamos uma parceria, desde 2017 com a Coordenação do Curso de Letras Libras da UFS, para o desenvolvimento de

novas metodologias para aprimorar o ensino da Libras, em sua totalidade (comunicação gestual e escrita), além da revisão de conteúdo da grade do ensino tecnológico, adequando às exigências e ao estado da arte da Tecnologia da Informação.

Portanto a atual proposta do Ipaese consiste em dar um salto qualitativo e se consolidar como um modelo de educação bilíngue e profissionalizante para os surdos. Com base neste propósito está sendo firmado uma parceria tecnológica com a Universidade Federal de Sergipe e formando uma comissão técnica que será composta por professores da instituição e estudiosos (voluntários) que estará sendo submetido ainda este ano ao Conselho Estadual de Educação.

Vislumbra-se também no presente ano, a partir da concretização da parceria com a SEED/SE, a ampliação do atendimento, através da disponibilização da sua capacidade atual, que pode chegar a até 187 alunos (considerando que é permitido no seu PPP ultrapassar em até 10% o número de alunos por turma).

Além da educação regular e tecnológica, o Ipaese dará continuidade a oferta de outras atividades complementares, como o atendimento psicológico, psicopedagógico e a realização de palestras, seminários com o objetivo de disponibilizar informações que facilitem a inserção do surdo no mercado de trabalho ou para prepará-lo para o exercício da plena cidadania.

Serão disponibilizadas para os alunos matriculados, incluindo os contemplados no presente termo de Parceria, a participação em todas as atividades ofertadas pela instituição sem nenhum ônus adicional.

O IPAESE conta com uma equipe permanente de professores qualificados tanto em relação à formação para ministrar as disciplinas específicas do ensino fundamental e médio, quanto para a comunicação em libras. Conta também com profissionais que exercem a gestão pedagógica; apoio pedagógico, gestão administrativa e financeira e de um quadro de voluntários como assistente social, psicólogos e outros que se agregam à instituição para o desenvolvimento de atividades e projetos.

Para o exercício das atividades complementares são contratados profissionais específicos com base na singularidade do conteúdo e habilidades a serem desenvolvidas.

2.5. Justificativa da proposição e resultados esperados

A educação bilíngue, desde o ensino fundamental menor até o ensino médio, amplia o acesso de mais pessoas surdas a uma educação adequada e de qualidade. Atualmente esta comunidade enfrenta no nosso estado uma significativa defasagem no atendimento no ensino formal, que pode ser observado quando verificado o número de pessoas surdas matriculadas na rede estadual de ensino regular e especializado e os dados do censo de 2010.

Com base no Censo de 2010 (ver tabela a seguir), Sergipe possui um contingente de aproximadamente 5.000 pessoas surdas em idade escolar. Considerando a defasagem educacional desta comunidade, no intervalo de 5 a 29 anos, estima-se que mais de 80% dos surdos deixam de ser atendidos pela rede de educação do Estado, quer na forma de educação bilíngue quer na escola regular inclusiva (conclusão tirada a partir da análise dos dados referentes ao número total de matrículas em 2017 de pessoas especiais, por não ter sido encontrado informações disponíveis em fontes oficiais de número de surdos matriculados na rede estadual de ensino).

	Brasil		Sergipe	
	Valor Absoluto	Valor relativo	Valor Absoluto	Valor relativo
0 a 4 anos	24.589	1,15%	425	1,82%
5 a 9 anos	48.470	2,26%	842	3,61%
10 a 14 anos	68.293	3,19%	1.066	4,57%
15 a 19 anos	69.400	3,24%	1.008	4,32%
20 a 24 anos	79.386	3,70%	1.181	5,06%
25 a 29 anos	84.638	3,95%	1.024	4,39%
30 a 34 anos	94.432	4,41%	1.040	4,46%
35 a 39 anos	97.078	4,53%	1.292	5,54%
40 a 44 anos	109.380	5,10%	1.105	4,74%
45 a 49 anos	116.354	5,43%	1.419	6,08%
50 a 54 anos	137.366	6,41%	1.363	5,84%
55 a 59 anos	146.109	6,82%	1.463	6,27%
60 a 64 anos	154.289	7,20%	1.501	6,43%
65 anos ou mais	913.390	42,62%	8.607	36,88%
Total	2.143.174	100,00	23.336	100

Pretende-se com a aprovação do presente plano de trabalho, dar continuidade a parceria firmada com a SEED, através do convênio 41/2011, bem como ampliar o escopo de atendimento, adequando-se às necessidades atuais da comunidade surda que tem demonstrado para a sociedade sua convicção sobre a importância da educação bilíngue em todos os níveis, como alternativa que permite o aprofundamento na sua língua natural, como a condição necessária para o seu perfeito desenvolvimento intelectual e social, bem como oferecer uma formação voltada para a inserção destas pessoas no mercado de trabalho.

“A língua de sinais representa um papel expressivo na vida do sujeito surdo, conduzindo-o, por intermédio de uma língua estruturada, ao desenvolvimento pleno.” Harrison (2000).

Pretende-se, portanto, dar continuidade ao esforço de inserção dos surdos nas universidades e no mercado de trabalho e sociedade, principalmente, desenvolver a capacidade e autonomia para o exercício da plena cidadania.

3. OBJETO DA PROPOSTA

Promover a educação bilíngue, do ensino fundamental ao ensino médio e a capacitação tecnológica, adotando a Língua Brasileira de Sinais – Libras como língua de instrução (L1), o português escrito como segunda língua de instrução (L2), tendo como público alvo, crianças, adolescentes e jovens com deficiência auditiva e surdos do estado de Sergipe, para garantir adequada interação no processo de ensino aprendizagem, anecessária absorção do conhecimento; a formação do aluno surdo e o desenvolvimento intelectual e social do sujeito surdo, desde o ensino fundamental menor ao ensino médio.

4. AÇÕES/ METAS/ INDICADORES

Nº	Ação (objetivo específico)	Meta	Indicador	Meio de Verificação
1.	Promover a educação bilíngue, do ensino fundamental ao ensino médio	1.1. Assegurar o atendimento de 100 alunos matriculados, com o repasse dos conteúdos programáticos das respectivas disciplinas utilizando a Libras como língua instrucional e o português escrito como segunda língua.	Percentual de presença dos alunos em sala de aula por série e disciplina superior a 75%	Registros diários de atividades, relatórios e fotos.
		1.2. Efetuar avaliações bimestrais dos alunos, com base em provas escritas; avaliações verbais e trabalhos de pesquisa.	Boletins individuais dos alunos 100% preenchidos	Documentos de registro de frequências
		1.3. Efetuar os registros de frequências, notas e conteúdos pedagógicos.	Cadernetas 100% atualizadas.	Boletins dos alunos e registros.

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

		1.4. Ofertar a disciplina Libras em todas as séries do ensino fundamental menor ao ensino médio	100% das turmas do ensino fundamental menor ao ensino médio ministrando a disciplina Libras.	Registros escolares
2.	Ofertar reforço escolar para os alunos que apresentem defasagem educacional em Libras, Português e Matemática.	2.1. Assegurar o atendimento no reforço escolar dos alunos que apresentarem defasagem educacional nas disciplinas Português; Matemática e Libras.	Nº de alunos matriculados no reforço escolar	Documentos de registro das atividades de reforço escolar Registro fotográfico
		2.2. Obter uma melhoria no desempenho escolar, de 100% dos alunos participantes do reforço escolar, tendo como base as dificuldades identificadas no Plano de desenvolvimento individual do aluno.	Nº de alunos que obtiveram melhorias	Plano de desenvolvimento individual do aluno.
3.	Promover a Capacitação tecnológica para os surdos de Sergipe.	Realizar 6 cursos e oficinas durante o ano de 2018 (*): 1 turma de Informática básica; 1 turma de Informática intermediária; 1 turma de fotografia; 1 turma de Empreendedorismo; 1 turma de técnicas de digitalização e arquivos; 1 turma em metodologia de ensino de Libras.	Planos de cursos elaborados; Quantidade de alunos atendidos	Listas de Frequência Registros fotográficos

(*) Os cursos listados podem sofrer alteração com base no diagnóstico de necessidades que será realizado no início da execução do Plano de ação.

Para o monitoramento e avaliação de resultados serão emitidos e encaminhados na prestação de contas relatórios físicos e financeiros com a comprovação da realização das atividades propostas.

Rua Duque de Caxias, 448, Bairro São José, Aracaju/SE – CEP 49015-320 Tel.: 79 3211-0938
Email: ipaese@ipaese.org.br CNPJ: 04.211.650/0001-37

5. FORMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

O plano de trabalho será operacionalizado com base no projeto político pedagógico da instituição, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação referente aos respectivos níveis de ensino, dos procedimentos internos da instituição que norteiam as estratégias e conteúdos pedagógico e instrucional.

Por ser um escola bilíngue, que tem como principal público alvo o surdo, o Ipaese utiliza a LIBRAS (L1) como língua de instrução e o português inscrito (L2) na educação regular.

A LIBRAS perpassa de forma transversal todo o processo de aprendizagem sendo inclusive inserida no currículo escolar, como disciplina em todas as séries do fundamental e do ensino médio.

A instituição conta no seu quadro de pessoal com uma equipe de profissionais habilitados nas suas respectivas áreas de conhecimento e comunicação em Libras para ministrar as aulas em todo o processo de educação regular.

No que tange à capacitação tecnológica, quando não conseguir dispor de profissionais que possuam a comunicação em Libras, será utilizado o auxílio de interprete.

Nº	Ação		Meta	Metodologia	Recursos Utilizados	Prazo de Execução
	Especificação	Etapa/Fase				
1.	Promover a educação bilíngue, do ensino fundamental ao ensino médio	Contínua	1.1. Assegurar o atendimento a 100 alunos matriculados, com o repasse dos conteúdos programáticos das respectivas disciplinas utilizando a Libras como língua instrucional e o português escrito como segunda língua.	O repasse do conteúdo seguirá o planejamento pedagógico anual, que tem como norteador o Plano Político Pedagógico vigente, detalhado por disciplina e série e desmembrado em planos de aula. As disciplinas são ministradas em libras com os apontamentos, recursos de projeção e didáticos em português escrito e	Fichas de matrículas, planejamento anual, planejamento por disciplinas e matérias.	12 meses

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

				comunicação em sala de aula em Libras.	
		bimestral	1.2. Efetuar avaliações bimestrais dos alunos, com base em provas escritas; avaliações verbais e trabalhos de pesquisa.	O desenvolvimento escolar do aluno é acompanhado, tanto no que diz respeito ao grau de absorção dos conteúdos das disciplinas, como em relação aos aspectos cognitivos e sociais, utilizando-se para isso ferramentas variadas de avaliação, como aplicação de provas inscritas, verbais, a realização de estudos e pesquisas que resultam em apresentações de trabalhos individuais e em equipe, bem como da observação da capacidade de liderança, atitudes, iniciativas e comportamentos.	Provas escritas e outros instrumentos de avaliação..
		mensal	1.3. Efetuar os registros de frequências, notas e conteúdos pedagógicos.	São efetuadas durante e após a ministração das aulas os registros de conteúdo, frequência e, após a conclusão do processo de avaliação do bimestre, o registro do aproveitamento do aluno (nota).	Boletins dos alunos e registros. Registros de aula.

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

		contínuo	1.4. Ofertar a disciplina Libras em todas as séries do ensino fundamental menor ao ensino médio	São ministrados conteúdo da disciplina Libras, desde a fase de alfabetização até o ensino médio. O Conteúdo apresenta aspectos gradativos de aprendizagem, que visam a construção da identidade surda, desde a compreensão de conceitos mais elementares como o significado dos membros de uma família (pai, mãe, irmão, etc.) até aspectos sociais, culturais e políticos mais avançados. Encontra-se em processo incipiente a introdução na escola da forma escrita da libras – SignWriting . Portanto, além da libras gestual, pretende-se gradativamente introduzi-la na forma escrita.	Currículo de Libras do fundamental menor ao ensino médio.	
2.	Ofertar reforço escolar para os alunos matriculados que apresentam defasagem educacional em Libras, Português e Matemática.	Contínua	2.1. Assegurar o atendimento no reforço escolar dos alunos que apresentem defasagem educacional nas disciplinas Português; Matemática e Libras.	São identificadas junto aos professores as principais dificuldades de aprendizagem dos alunos. Com base nestas informações, são elaborados planos individuais de desempenho para os alunos participantes do reforço escolar. O Plano de desempenho embasam os conteúdos a serem trabalhados de forma individual.	Plano individual de desempenho	12 meses

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

		Ano letivo	2.2. Obter uma melhoria no desempenho escolar, de 100% dos alunos participantes do reforço escolar, tendo como base as dificuldades identificadas no Plano de desenvolvimento individual do aluno.	Elaborar o plano de desempenho por aluno, promover a troca de informação e experiência entre os professores do ensino regular e os professores do reforço, trabalhar as lacunas de conhecimentos identificadas, avaliar o grau de absorção de conhecimento etapa por etapa de aprendizagem.	Plano individual de desempenho; Ficha de acompanhamento do aluno	
3.	Promover a Capacitação tecnológica para os surdos de Sergipe.	A definir	3.1 Realizar 6 cursos e oficinas durante o ano de 2018 (*): 1 turma de Informática básica; 1 turma de Informática intermediária; 1 turma de fotografia; 1 turma de Empreendedorismo; 1 turma de técnicas de digitalização e arquivos; 1 turma em metodologia de ensino de Libras.	Será realizado inicialmente um diagnóstico confirmando a programação de cursos e oficinas prevista ou identificando novas necessidades de capacitação. Após esta fase será feito o planejamento e a execução dos cursos e oficinas e providenciado toda a infraestrutura e contratação de instrutor e a aquisição de materiais e equipamentos necessários.	Planos de cursos; Listas de Frequência Registros fotográficos	12 meses

2. PREVISÃO DE RECEITAS E ESTIMATIVA DE DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS AÇÕES

- a. Pesquisa de preço para cada elemento despesa, conforme Decreto 8.726/2016, Art. 25 § 1º.

O Ipaese, além do presente Termo de Parceria, possui convênios com outros entes governamentais da mesma natureza. Utilizamos como valores de referência para o cálculo dos custos apresentados, a série histórica dos preços dos materiais e serviços adquiridos pela instituição, em um período de até 3 meses anteriores. Este Termo de Parceria é um processo de ampliação dos trabalhos já executados pela instituição.

- b. Plano de Aplicação Detalhado

Elemento de Despesa	Valor Estimado Mensal	Total Anual
INÍCIO/FIM		
Meta 1: Despesas Diretas Pagamento de Salários e Encargos Coordenador Apoio Pedagógico Salário de Professores Encargos (FGTS, INSS, 13º salário, Férias, Rescisão) Vale transporte	R\$2.173,00 R\$1.024,00 R\$10.932,75 R\$ 4.456,53 R\$950,00	R\$26.076,00 R\$12.288,00 R\$131.193,00 R\$ 53.478,36 R\$11.400,00
Serviços de Terceiros de Pessoas Físicas e Jurídicas - Reprodução de materiais didáticos - Elaboração de cartazes, folders, banners e outros serviços gráficos para os projetos educacionais, como feira da ciência; semana da tecnologia, feira das nações, semana do meio ambiente, etc) - Manutenção de Equipamentos de sala de aula	R\$ 1.100,00 R\$ 190,96 R\$ 255,00	R\$ 13.200,00 R\$ 2.291,52 R\$ 3.060,00

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

Material Didático e de apoio instrucional - Material de papelaria (pincéis, papel ofício, cartolina, papéis diversos, colas diversas, tesoura, papel flip-chart, tintas, fitas adesivas, etc.) - Material de laboratório (biologia, química) - Livros didáticos e paradidáticos - Assinatura de periódicos	R\$600,00 R\$400,40 R\$1.345,00 R\$ 100,00	R\$7.200,00 R\$4.804,80 R\$16.140,00 R\$ 1.200,00
Meta 2: - Serviços especializados	Participação do IPAESE	
Meta 3: - Serviços especializados	Participação do IPAESE	
Custos Indiretos		
Despesas Administrativas - Material de Escritório, Material de Limpeza, Alimentos - Água, Luz, Telefone/Internet, Correio, Cartório	R\$1.700,00 R\$ 1.599,80	R\$20.400,00 R\$ 19.197,60
Pessoal da Administração - Coordenador Adm/Fin - Auxiliar Adm/Fin - Encargos (FGTS, INSS, 13° salário, Férias, Rescisão) - Porteiro - Merendeira - Serviços Gerais	Participação do Ipaese R\$1.024,00 R\$322,97 Participação do Ipaese Participação do Ipaese Participação do Ipaese	Participação do Ipaese R\$12.288,00 R\$3.875,64 Participação do Ipaese Participação do Ipaese Participação do Ipaese

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

Serviços de terceiros:		
- Contabilidade	R\$ 1.058,00	R\$12.696,00
- Serviços de segurança e monitoramento	R\$ 540,00	R\$ 6.480,00
- Despesas de manutenção das instalações	R\$ 151,60	R\$ 1.819,20
- Despesas de manutenção de móveis e equipamentos da administração	R\$ 250,00	R\$3.000,00
Observações		
Salários de Acordo com Acordo Coletivo em anexo, nos quais:		
- Valor de hora/aula professor de Ensino Fundamental Menor R\$7,05		
- Valor de hora/aula professor de Ensino Fundamental Maior R\$9,89		
- Valor de hora/aula professor de Ensino Médio R\$16,77		
- Coordenador Pedagógico R\$2.173,00		
- Auxiliar Adm/PedgR\$1.024,00		

c. Cronograma Físico da Despesa

Rubrica Orçamentária	Valores (R\$)	Valores (R\$)
	Desembolso estimado mensal	Totais Anual
01) Natureza da Despesa – Pagamento de Salários. 01 (um) Coordenador Pedagógico	R\$2.173,00	R\$26.076,00
02) Natureza da Despesa – Pagamento de Salários. Profissionais habilitados para ministrar aulas	R\$10.932,75	R\$131.193,00
03) Natureza da Despesa – Pagamentos de Salários. 02 (dois) Profissionais para Estrutura de Gestão de Apoio – administrativo e pedagógico.	R\$2.048,00	R\$24.576,00
04) Encargos sociais/ trabalhistas – Provisões de: 13º salário, férias, INSS, FGTS, Rescisão de Contrato de Trabalho	R\$4.779,49	R\$ 57.353,88
05) Vale Transporte	R\$950,00	R\$11.400,00
06) Natureza da Despesa – Serviços de Terceiros e Pessoas Físicas e Jurídicas (Serviços contábeis e Serviços de manutenções em geral: Limpeza de caixa d'água, caixa de gordura, dedetização, ar condicionado, bebedouros, serviços elétricos, serviços de informática)	R\$ 3.545,56	R\$ 42.546,72
07) Serviços de água, esgoto e energia elétrica, segurança eletrônica, telefonia;	R\$1.599,8	R\$ 19.197,60

IPAESE - Instituto Pedagógico de Apoio à Educação do Surdo de Sergipe

08) Aquisição de Material Didático, Material de Escritório, Material de Limpeza, Alimentos, Máquinas e Equipamentos.	R\$ 4.145,40	R\$49.744,80
TOTAL	R\$ 30.174,00	R\$ 362.088,00
Promoção de Reforço Escolar	Participação do Ipaese	

d. Plano de Aplicação Consolidado

Elemento de Despesa	Previsão Orçamentária
Despesas Gerais Administrativas e operacionais	R\$122.889,12
Pagamento de Salários	R\$ 181.845,00
Total de Encargos	R\$ 57.353,88
Valor Total	R\$ 362.088,00

e. Memória de Cálculo Trabalhista

Elemento de Despesa	Previsão Orçamentária
Pagamento de Salários	R\$ 181.845,00
INSS PATRONAL	Isento
FGTS	8% sob folha
PIS	1% sob folha
SEBRAE	Isento
SESI/SESC	Isento
SENAI/SENAC	Isento
Provisionamentos	
13º Salário	8,33%
Férias	8,33%
Abono de férias	2,78%
Auxílio Doença	1,66%
Licença Paternidade	0,02%
Faltas legais	0,82%
Acidente trabalho	0,03%
Aviso Prévio Indenizado	0,42%
Aviso Prévio	0,04%
Indenização Adicional	0,08%
Incidência do FGTS sobre o aviso prévio,	0,03%

3. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE PARCELA RECURSO MÊS/ANO		
ITEM	RECURSO	PARCELA
1	R\$ 45.261,00	1ª Parcela
2	R\$ 45.261,00	2ª Parcela
3	R\$ 45.261,00	3ª Parcela
4	R\$ 45.261,00	4ª Parcela
5	R\$ 45.261,00	5ª Parcela
6	R\$ 45.261,00	6ª Parcela
7	R\$ 45.261,00	7ª Parcela
8	R\$ 45.261,00	8ª Parcela

(*) Os meses de desembolso serão definidos a partir da data de assinatura do Termo de Parceria.

PRAZO DE EXECUÇÃO

META	ETAPA	PERÍODO											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ação 1	Meta 1.1												
	Meta 1.2												
	Meta 1.3												
	Meta 1.4												
Ação 2	Meta 1.1												
	Meta 1.2												
	Meta 1.3												
Ação 3	Meta 1.4												
Monitoramento e Avaliação													

Para o monitoramento e avaliação, serão encaminhados relatórios físicos e financeiros e registros fotográficos. O Ipaese também se coloca à disposição demais dados e registros, bem como a sua equipe para esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir, a qualquer momento, durante o período de vigência da parceria.